



GOVERNO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

MATRIZ PEDAGÓGICA CURSO A Importância do Planejamento na Política Pública de Assistência Social - 20 HORAS

**MÓDULO: Planejamento no Âmbito da Política de Assistência Social**

**TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS:** Exposição dialogada, exposição de vídeos, estudo de caso, trabalho em grupo.

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE
I	<b>Visão geral e noções iniciais de planejamento no setor público: importância, instrumentos e instâncias envolvidas</b>	4 horas	Compreender os principais conceitos e instrumentos de planejamento vigentes na legislação brasileira.	Conceito, importância e ciclo do planejamento na gestão pública; Principais instrumentos de planejamento da Assistência Social (Pacto de Aprimoramento da Gestão do SUAS, Plano Decenal Estadual/Municipal de Assistência Social, Plano Estadual de Capacitação, Planos específicos, dentre outros); Principais instrumentos da gestão pública que impactam no planejamento da Assistência Social (PPA, LDO, LOA, Programação Financeira, Planos Operacionais, dentre outros); Instâncias envolvidas e procedimentos de gestão junto às instâncias de controle e pactuação (Conferências, conselhos e comissões intergestoras).
II	<b>Planejamento dos serviços, programas, projetos e benefícios no âmbito da Política da Assistência Social e suas variáveis de influência</b>	10 horas	Contribuir para qualificação dos profissionais, gestores e conselheiros na perspectiva da elaboração de planejamento, planos operacionais, execução, monitoramento e avaliação das ações da política de Assistência Social; Compreender a importância do planejamento como ferramenta de trabalho utilizada para tomadas de decisões e organização das ações de modo a atingir os resultados esperados; Desenvolver competências com vistas à operacionalização do conteúdo da Política de Assistência Social, com vistas ao planejamento.	Identificação das estratégias da assistência alinhadas aos instrumentos de gestão pública vigentes; Construção dos focos estratégicos da assistência com base nas informações da vigilância socioassistencial; Identificação dos principais indicadores de gestão do SUAS e sua influência na execução da Política de Assistência Social; Planejamento das ações finalísticas alinhadas aos instrumentos de planejamento, aos indicadores de gestão e às informações da vigilância socioassistencial: objetivos a serem alcançados, principais variáveis, metas, temporalidade e aplicabilidade real em relação aos recursos públicos; Procedimentos junto aos gestores públicos envolvidos, comissões intergestores e conselhos de assistência social.
III	<b>Formas de financiamento da Política de Assistência Social</b>	6 horas	Alinhar o planejamento às disponibilidades orçamentárias e financeiras de gestão; Conhecer formas de captação de recursos adicionais para adensamento da Política de Assistência Social; Incentivar a reflexão e a mudanças de indicadores de gestão no curto e médio prazos.	Fontes de financiamento no âmbito do pacto federativo; Principais tipos de financiamento: recursos próprios, cofinanciamento, Termo de Adesão/Expansão e Chamamento; Os indicadores de gestão do SUAS e sua influência nos curto e médio prazos em relação ao financiamento da PNAS; Principais procedimentos adotados para cofinanciamento, Termo de Adesão/Expansão e Chamamento; Alinhamento do planejamento aos recursos financeiros disponíveis.



GOVERNO DE PERNAMBUCO

## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### REFERÊNCIAS

BORDENAVE J, Pereira A. A estratégia de ensino aprendizagem. 26ª ed. Petrópolis: Vozes; 2005;

Curso de atualização de Planos de Assistência Social / Ministério de Desenvolvimento Social – Brasília – Brasil, 2016;

FREIRE P. Educação como prática de liberdade. 29ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 2006;

Gestão do trabalho no Âmbito do SUAS: uma contribuição necessária para ressignificar as ofertas e consolidar o direito sociassistencial. In: Gestão do trabalho no Âmbito do SUAS. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), Brasília, 2011;

MOREIRA, Marco Antonio. A Teoria da Aprendizagem Significativa e Sua Implementação em Sala de Aula. Brasília: Editora UnB, 2006;

NOB-RH/SUAS: anotada e comentada. In: Gestão do trabalho no Âmbito do SUAS. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS), Brasília, 2011;

PACHECO, Luzia; SCOFANO, A. C.; BECKERT, M.; SOUZA, V. Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006 (Série Gestão de Pessoas);

PLANOS DE ASSISTENCIA SOCIAL: diretrizes para elaboração / Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Instituto de Estudos Especiais da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – 1 ed. – Brasília: MDS, 2008, 120 p;

Política Nacional de Assistência Social (PNAS/2004) e Norma Operacional Básica do SUAS (NOB/SUAS). Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS)/Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS), Brasília, 2005;

Programa Nacional de Capacitação do SUAS (CapacitaSUAS)/Resolução CNAS nº 8, de 6 de março de 2012. Disponível em: [www.mds.gov.br/cnas](http://www.mds.gov.br/cnas);

RODRIGUES JÚNIOR, José Florêncio. A Taxonomia de Objetivos Educacionais. Brasília: Editora UnB, 2007;

VASCONCELOS, Celso dos Santos. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 17ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2006. (Cadernos Pedagógicos do Libertad, V. 1).