



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

MATRIZ PEDAGÓGICA - EAD AUTOINSTRUCIONAL – 40 HORAS

NOME DO CURSO: AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

OBJETIVO GERAL: Contribuir com agentes públicos da assistência social para formação com crianças e adolescentes para prática da autoproteção.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Oferecer uma abordagem teórico conceitual acerca dos elementos introdutórios e estruturantes ao tema;
- b) Discorrer sobre os direitos e a violência contra crianças e adolescentes com ênfase no seu marco legal e conceitual;
- c) Refletir sobre as situações de violência contra crianças e adolescentes, experiências de autoproteção e uma política de proteção infantil;
- d) Oferecer mecanismos, metodologias e instrumentais para trabalhar a formação com crianças e adolescentes para prática da autoproteção.

MATERIAL PEDAGÓGICO - EAD AUTOINSTRUCIONAL – 40 HORAS					
NOME DO CURSO: AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES					
OBJETIVO GERAL: Contribuir com agentes públicos da assistência social para formação com crianças e adolescentes para prática da autoproteção.					

MÓD	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	Abordagem introdutória ao tema da autoproteção de crianças e adolescentes	10h	Apresentar alguns temas relacionados a autoproteção de crianças e adolescentes, entendidos como elementos estruturantes para compreensão e atuação no tema, na perspectiva da formação das equipes técnicas da assistência social.	Breve abordagem reflexiva sobre: - Concepção de infância e adolescência; - Escuta de crianças e adolescentes; - Sexualidade; - Direitos sexuais de crianças e adolescentes.	Texto e exercício.

MÓD	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	Direitos das crianças e adolescentes e o marco conceitual e legal da violência contra esse público.	5h	Trabalhar alguns direitos da criança e do adolescente e referências conceituais e legais da violência contra esse público, na perspectiva da formação das equipes técnicas da assistência social.	Direitos fundamentais da criança e do adolescente; Conceitos da violência contra crianças e adolescentes com ênfase na violência sexual; Legislações acerca da violência contra crianças e adolescentes.	Textos e exercício.

MÓD	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
3	Violência contra crianças e adolescentes, experiências de autoproteção e a política de proteção integral.	10h	Discorrer sobre a situação da violência contra crianças e adolescentes com ênfase na violência sexual. Conhecer algumas experiências de autoproteção e alguns elementos sobre um Política de Proteção Integral - PPI na perspectiva da formação das equipes técnicas da assistência social.	Aspectos centrais da violência contra crianças e adolescentes com ênfase na violência sexual; Experiências de autoproteção; Abordagem sobre Política de Proteção Infantil.	Texto e exercício.

Av. Cruz Cabugá, 665 – Santo Amaro, Recife-PE

CEP: 50.040-000 - Fone: 81 – 3183.0702 / 0715

e-mail: esfosuas.pe@sdscj.pe.gov.br / www.sigas.pe.gov.br



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

MÓD	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
4	Autoproteção de crianças e adolescentes: mecanismos, metodologias e instrumentais.	15h	Apresentar e refletir sobre os mecanismos, metodologias e instrumentais para trabalhar a autoproteção de crianças e adolescentes na perspectiva da formação das equipes técnicas da assistência social.	Mecanismos, metodologias e instrumentais para a formação em autoproteção de crianças e adolescentes.	Texto e exercício.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARCARI, Caroline. **Pipo e Fifi: Ensinando proteção contra a violência sexual**. Curitiba: Ed. Caqui, 2018.

ÁRIES, Philippe. **História social da criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Linha de cuidado para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violências: orientação para gestores e profissionais de saúde** / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2010.

CARVALHO, Cíntia de Sousa; SILVA, Elisângela Ribeiro da; SOUZA, Solange Jobim e; SALGADO, Raquel Gonçalves. **Direitos sexuais de crianças e adolescentes: avanços e entraves**. Psicologia Clínica. vol.24 nº 1 Rio de Janeiro, 2012.

CARVALHO, E. **Educação infantil: percurso, dilemas e perspectivas**. Ilhéus, BA: Editus, 2003.

CASTRO, Michele G. Brede de. **Noção de Criança e Infância: Diálogos, Reflexões, Interlocuções**. Universidade Federal Fluminense, Niterói/RJ.

CEDCA-PE/Secretaria de Educação do Estado. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei nº 8.069, de 13/07/1990. Recife: CEDCA, 2019.

CRUZ, S. H. V. **A criança fala: a escuta de crianças em pesquisas**. São Paulo: Cortez, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Pluralidade, Cultura e Orientação Sexual**. Brasília: Ministério da Educação, 1997.

CORDEIRO, Flávia de Araújo. **Aprendendo a prevenir: orientações para o combate ao abuso sexual contra crianças e adolescentes** - Brasília: Promotoria de Justiça de Defesa da Infância e da Juventude, 2006.

DONZELOT, J. **A polícia das famílias**. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

FALEIROS, Eva T. S. **Repensando os conceitos de violência, abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes**. Brasília: Thesaurus. 2000.



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

FIGUEIRÓ, Mary Neide Damico. **Educação sexual: como ensinar no espaço escolar.** In: FIGUEIRÓ, M. N. D. (Org.). Educação sexual: múltiplos temas, compromissos comuns. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2009.

FRANCISCA, Elanea. **A vida na terra do adultocentrismo.** 2020. <https://www.uol.com.br/vivabem/colunas/elania-francisca/2020/08/21/.htm?cmpid=copiaecola>

FROTA, Ana Maria Monte Coelho. **Diferentes concepções da infância e adolescência: a importância da historicidade para a sua construção.** Estudos e Pesquisa em Psicologia, vol. 7, núm 1., abril 2007, pp.147-160. Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil.

GOMBROWICZ, Witold. **Da maioridade à minoridade: filosofia, experiência e afirmação da infância.** In: KOHAN, Walter O. **Infância. Entre Educação e Filosofia.** Belo Horizonte: Autêntica, 2005, p. 237-254.

HEYWOOD, Colin. **Uma história da infância: da Idade Média à época contemporânea no Ocidente.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

INSTITUTO PAPAI E CENDHEC. Linhas Cruzadas: diálogos entre crianças, adolescentes e jovens por uma cidade mais justa. Recife, 2017.

JACOB, Julieta. **Tuca e Juba - Prevenção de Violência Sexual Para Adolescentes.** Curitiba: Ed. Caqui - 2018

LEAL, Maria Lúcia Pinto; LEAL, Maria de Fátima Pinto. **Estudo Analítico do Enfrentamento da Exploração Sexual Comercial de Crianças e Adolescentes (Período 1996-2004)** - Relatório Final. Rio de Janeiro: VIOLES/SER/UnB; Save the Children. Suécia, 2005.

LEITE, Vanessa. (2009). **Sexualidade adolescente como direito? A visão de formuladores de políticas públicas.** (Dissertação de mestrado do Instituto de Medicina Social. Universidade do Estado do Rio de Janeiro Rio de Janeiro, RJ).

MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi. RIBEIRO Paulo Rennes Marçal. **Educação Sexual: Princípios para ação.** Doxa, v.15, n.1 - 2011.

MELO, Leonardo Cavalcante de Araújo; FRANCISCHINI, Rosângela. **Exploração sexual comercial de crianças e adolescentes: um ensaio conceitual.** Temas Psicologia. vol. 18 nº 01 - Ribeirão Preto, 2010.

Ministério da Saúde. Brasil. (2002). **Notificação de maus-tratos contra crianças e adolescentes pelos profissionais de saúde: um passo a mais na cidadania em saúde.** Brasília: Ministério da Saúde.

MPDFT - Ministério Público do Distrito Federal e Territórios. **Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes: identificação e enfrentamento.** Brasília – DF – 2015.

MOIZÉS, J. S. BUENO, S. M. V. **Compreensão sobre sexualidade e sexo nas escolas segundo professores do Ensino Fundamental.** Revista da Escola de Enfermagem da USP, v. 1, nº 44, p. 205-212, 2010.

NARODOWSKI, M. **Infância e poder: conformação da Pedagogia Moderna** (trad. Mustafá Yasbek) Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2001.

ROSENO, Renato. **Introdução à Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança. Convenção Internacional sobre os Direitos da Criança.** 1ed. São Paulo: ANCED - Associação Nacional dos Centros de Defesa da Criança e do Adolescente, 2007, v. , p. 09-15.



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

SANTOS, Benedito Rodrigues dos, GONÇALVES, Itamar Batista, VASCONCELOS, Gorete (organizadores). **Escuta de crianças e adolescentes em situação de violência sexual: aspectos teóricos e metodológicos: guia para capacitação em depoimento especial de crianças e adolescentes.** – Brasília, DF: EdUCB, 2014.

SARMENTO, Manuel Jacinto e PINTO, Manuel. As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo. In: SARMENTO, Manuel Jacinto e PINTO, Manuel. **As crianças, contextos e identidades.** Braga, Portugal. Universidade do Minho. Centro de Estudos da Criança. Ed. Bezerra, 1997.

SANTIAGO, Flávio. **Meu cabelo é assim... Igualzinho o da bruxa, todo armado! Hierarquização e racialização das crianças pequeninhas negras na educação infantil.** Dissertação Mestrado. Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2014.

SOARES, B. M.; CAETANO R. de O.; SOARES, S. de S. **A sexualidade no ensino de Ciências.** IV Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, p. 1-11, 2014.

FREITAS, Marcos Cézar de. História Social da Infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 2021;

Ministério da Saúde. Violência intrafamiliar: orientações para a Prática em Serviço. Secretaria de Políticas de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2001. Disponível em: <bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd05_19.pdf>.

Vara da Infância e da Juventude do Distrito Federal. Violação dos Direitos da Criança e do Adolescente: conceito, onde denunciar, procedimentos. Brasília: TJDFT, 2013. Disponível em: <www.tjdft.jus.br/informacoes/infancia-e-juventude/publicacoes-textos-e-artigos/publicacoes/colecao/situacaoRisco.pdf>.

Ministério da Educação. Guia Escolar: Identificação de sinais de abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Brasília: MEC, 2011. Disponível em: <portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000016936.pdf>.

Ministério do Desenvolvimento Social. Proteção social no SUAS a indivíduos e famílias em situação de violência e outras violações de direitos: fortalecimento da rede socioassistencial/organizadoras: Simone Gonçalves de Assis; Tatiana Maria Araújo da Fonseca; Viviane de Souza Ferro. Brasília: Fundação Oswaldo Cruz; MDS, 2018. Disponível em: <blog.mds.gov.br/redesuas/_protecao-social-no-suas-a-individuos-e-familias-em-situacao-de-violencia-e-outras-violacoes-de-direitos/>.

Ministério do Desenvolvimento Social. Criança e sua família no contexto dos serviços socioassistenciais. Disponível em: <blog.mds.gov.br/redesuas/crianca-e-sua-familia-no-contexto-dos-servicos-socioassistenciais/>.

Federação Brasileira das Associações de Síndrome de Down. Eu me protejo. Disponível em: www.eumeptejo.com/cartilha-libras-e-ad