



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### MATRIZ PEDAGÓGICA - EAD AUTOINSTRUÇÃO - 20 HORAS

#### NOME DO CURSO: A política de Segurança Alimentar e Nutricional: Desafios e Perspectivas no contexto do SUAS

**OBJETIVO GERAL:** Promover processos de ensino-aprendizagem que facilitem a compreensão dos aspectos históricos e sociais que determinam as condições de vida da população no Brasil e a garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada, assim como a interface do SUAS e o SISAN.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Proporcionar reflexões considerando as interfaces entre os campos constitutivos das políticas de SAN e SUAS a partir das expressões da questão social;

Proporcionar momentos que problematizem a identificação e análise às expressões da pobreza e fome no Brasil.

Problematizar os aspectos sobre o sobre direitos humanos com ênfase para a questão da dignidade da pessoa humana e o direito à alimentação.

Construir um diálogo sobre a importância das políticas organizadas quanto a noção de sistemas para a efetivação dos direitos.

Criar ambiência de aprendizagem/construção coletiva sobre a vinculação das políticas de SAN e Assistência Social nos serviços e territórios, fortalecer as ações existentes e mobilizar a adesão ao SISAN.

Construir uma ambiência que destaque a relevância dos equipamentos públicos de SAN, iniciativas para propiciar alternativas concretas de alimentação saudável da população, sobretudo as mais vulneráveis.

Identificar possibilidades e ferramentas que possibilitem identificar as condições de Segurança Alimentar e Nutricional de um determinado grupo social/comunidade.

#### TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS

Disponibilização de vídeos (atividade assíncronas)

Rodas de diálogo sobre a temática do curso (momento síncrono)

Socialização de experiências vivenciadas relacionadas a temática do curso (momento síncrono)

Leituras dirigidas (atividades assíncronas)

Realização de exercícios (assíncronos)

| MÓD | EMENTA   | CARGA HORÁRIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM   | CONTEÚDO / ENFOQUE  |
|-----|--|---------------|---|---|
| 1   | Discussão sobre a fome, pobreza e o Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequada | 5h            | Contribuir para reflexão crítica frente a problemática da fome e o Direito Humano à alimentação Adequada. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fome</li><li>• Insegurança Alimentar</li><li>• Segurança Alimentar</li><li>• Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequada</li></ul> |



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

| MÓD | EMENTA  | CARGA HORÁRIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM   | CONTEÚDO / ENFOQUE   |
|-----|---|---------------|---|--|
| 2   | Organização, estrutura e funcionamento do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e sua interseção com o SUAS.                              | 5h            | Compreender a organização estrutura e funcionamento do o SISAN e sua relação com o SUAS                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• SISAN</li><li>• Organização, Estrutura e funcionamento</li><li>• Interseção com SUAS</li></ul> |
| 3   | Conceito, instrumentos e técnicas de para realização de diagnóstico de SAN  | 5h            | Apresentar possibilidades para realização de diagnósticos participativos no campo da SAN alinhado ao contexto do SUAS | <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnósticos de SAN</li><li>• Instrumentos e técnicas</li></ul>                                |
| 4   | Equipamentos públicos de SAN e sua interface com o SUAS. A importância da implementação das cozinhas comunitárias no processo de fortalecimento do SISAN. | 5h            | Promover reflexão em torno da importância dos equipamentos de SAN para garantia da SAN e fortalecimento do SISAN      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipamentos públicos de SAN</li><li>• Cozinhas comunitárias</li></ul>                         |

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

#### Básica:

BRASIL. Legislação básica do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional / Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional. – Brasília: Presidência da República, 2017. Disponível em: <http://www4.planalto.gov.br/consea/publicacoes/site/legislacao-site.pdf>. Acesso: 06/08/21.

CASTRO, Josué. **Geografia da fome**. ed. 11ª – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

CORREIA, Ana Maria Segal et al. **Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no contexto da covid-19 no Brasil**. 2021. Disponível em: [http://olheparaafome.com.br/VIGISAN\\_Inseguranca\\_alimentar.pdf](http://olheparaafome.com.br/VIGISAN_Inseguranca_alimentar.pdf). Acesso: 06/08/21.

ROCHA, Brizabel Muller da. **Política de Segurança Alimentar Nutricional e sua inserção ao Sistema Único de Assistência Social**. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

**II Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil** [livro eletrônico]: II VIGISAN: relatório final/Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar – PENSSAN. -- São Paulo, SP: Fundação Friedrich Ebert: Rede PENSSAN, 2022.



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Complementar:

**ARMANI, Domingos.** Como Elaborar Projetos: Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. **Porto Alegre: Tomo Editorial, 2009.**

CORREIA, Ana Maria Segal et al. **Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no contexto da covid-19 no Brasil. 2021.** Disponível em: [http://olheparaafome.com.br/VIGISAN\\_Insegurança\\_alimentar.pdf](http://olheparaafome.com.br/VIGISAN_Insegurança_alimentar.pdf). Acesso: 06/08/22.

FERNANDES, Raquel de Aragão Uchoa. **O Direito Humano a Alimentação Adequada e Saudável e a Política da Assistência Social: reflexões sobre a integração entre os sistemas a partir da percepção dos/as trabalhadores/as do suas.** Revista Oikos: Família e Sociedade em Debate, Viçosa, v. 31, n.2, p.241-263, 2020. Disponível em: <file:///C:/Users/miche/Downloads/9851-Texto%20do%20artigo-48664-1-10-20200822.pdf>. Acesso: 06/08/21.

FRUTUOSO, Maria Fernanda Petroli; VIANA, Cássio Vinícius Afonso. **Quem inventou a fome são os que comem\*: da invisibilidade à enunciação – uma discussão necessária em tempos de pandemia.** Interface (Botucatu). Disponível em: <https://scielosp.org/pdf/icse/2021.v25/e200256/pt>. Acesso: 06/08/21.

PORTELA, Lívia Feijó; FARIA, Maurício Sardá de; CHAGAS, Victor Hugo Ferreira; RODRIGUES, Williams. **Você tem fome de quê? Direitos! (e comida de verdade?)** Org. revisão: Maria Zênia Tavares da Silva, Michelle Cristina Rufino Maciel. – 1. ed. - Recife: EDUFRPE, 2020.

VERDEJO; Miguel Expósito. **Diagnóstico Rural Participativo. Guia Prático DRP.** Brasília: MDA, Secretaria de Agricultura Familiar, 2010. Disponível em: [http://www.projetovidanocampo.com.br/livros/Diagnostico\\_rural\\_participativo.pdf](http://www.projetovidanocampo.com.br/livros/Diagnostico_rural_participativo.pdf). Acesso: 06/08/22