



GOVERNO DE PERNAMBUCO

## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### CURSO ATUALIZAÇÃO SOBRE A GESTÃO DE BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS – 40 HORAS

MÓDULO – I / CONCEPÇÃO DOS BENEFÍCIOS ASSISTENCIAIS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICO
1	1) Introdução Histórica e Conceitual Sobre os Benefícios da Assistência Social	8h	Compreender os conceitos que envolvem os Benefícios Eventuais e o Benefício de Prestação Continuada	Apresentar e debater aspectos conceituais e históricos sobre a política de benefícios assistenciais que impactam na proteção social dos usuários da Assistência Social	Aulas expositivas e dialogadas;
	2) Benefícios Eventuais		Conhecer os benefícios eventuais pautados na regulamentação nacional para qualificar sua gestão no município  Compreender a importância do benefício eventual como estratégia na cadeia de provisões política de Assistência Social  Compreender o papel do controle social para que o direito ao benefício eventual seja efetivado	Apresentar os benefícios eventuais regulamentados dialogando sobre sua gestão no âmbito municipal  Refletir sobre as perspectivas e desafios da oferta dos benefícios eventuais nos SUAS  Conhecer a atuação do Conselho de Assistência Social nas três esferas de governo na oferta dos benefícios eventuais	



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### MÓDULO – II / BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E A SEGURIDADE SOCIAL

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	1) Contextualização do BPC no âmbito da Segurança de Renda no SUAS	8H	Compreender a importância do BPC para cobertura da proteção social básica aos seguimentos da pessoa idosa e pessoa com deficiência  Conhecer os marcos regulatórios do Benefício de Prestação Continuada e as adequações de acordo com à realidade atual.  Conhecer o conceito de pessoa com deficiência, à luz da legislação do BPC	Apresentar o perfil dos beneficiários e os impactos do benefício no contexto socioeconômico dessas pessoas e familiares  Apresentar a legislação e as alterações atuais ocorridas priorizando as relativas ao CADÚNICO	Aulas expositivas e dialogadas;
	2) O Desafio da Intersetorialidade do BPC e Previdência Social		Conhecer no âmbito da Previdência Social e Assistência Social o processo de gestão e operacionalização do BPC	Apresentar a atuação da Previdência Social pautada nas normativas que regulamentam o BPC  Apresentar o papel da Assistência Social/CADÚNICO e do INSS no requerimento do BPC.  Fazer um paralelo entre o conceito de família aplicado para concessão do BPC e o utilizado para o CADÚNICO da Assistência Social	



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### MÓDULO – II / BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E A SEGURIDADE SOCIAL

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	3) Oficina de Aprendizagem para fixação dos conteúdos relacionados ao acesso do direito BPC	4H	Exercitar os profissionais no que se refere ao passo a passo para concessão do benefício.	Identificação do perfil Conceito de Família Composição familiar e renda Instrumentais utilizados para a concessão do BPC (novos formulários) Fluxo para requerimento do BPC	Estudo de casos



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

MÓDULO – III / BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E OS PROGRAMAS COMPLEMENTARES					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
3	1) Contextualizar sobre o aporte dos Programas BPC na Escola e BPC Trabalho na ampliação da cobertura de Proteção Social aos beneficiários  2) A Importância da Intersetorialidade na Engrenagem dos Programas BPC na Escola e BPC Trabalho	4H	Compreender a importância dos programas complementares na inclusão dos beneficiários à educação e ao mundo do trabalho.  Entender o significado da intersetorialidade para garantir a sustentabilidade das ações articuladas, visando a superação das barreiras que impedem a participação social dos beneficiários do BPC	Apresentar as normativas que fundamentam os programas BPC na Escola e BPC Trabalho  Apresentar o conceito de intersetorialidade e participação das políticas envolvidas nos Programas BPC na Escola e BPC Trabalho	Aulas expositivas e dialogadas;



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

#### MÓDULO – I V / BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E O PROGRAMA BPC NA ESCOLA

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
4	1) O Programa BPC na Escola  2) O Sistema BPC na Escola/Questionário	8H	Conhecer, de modo geral a configuração do Programa BPC na Escola.  Conhecer a ferramenta utilizada para gestão descentralizada do Programa BPC na Escola  Conhecer o questionário utilizado no Programa BPC na Escola que levanta as barreiras que impedem o acesso e a permanência dos beneficiários  Conhecer o processo de aplicação do questionário do Programa BPC na Escola	Apresentar o conceito, objetivos, eixos, percurso, grupo gestor e o acompanhamento das Ações para os beneficiários e familiares.  Apresentar o que é o Sistema BPC na Escola, o que é o módulo de adesão, o módulo de acompanhamento e módulo do grupo gestor no sistema BPC na Escola  Apresentar o passo a passo para aplicação do questionário físico, refletindo sobre a abordagem aos beneficiários entrevistados.	Aulas expositivas e dialogadas;



## SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### MÓDULO – V / BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA E O PROGRAMA BPC TRABALHO

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DI
4	<p>1) Programa BPC Trabalho e seu Marco Regulatório</p> <p>2) Pessoas com Deficiências: Desconstrução de paradigmas referentes a incapacidade e ineficiência na relação com a situação do trabalho.</p> <p>3) Desafios da Intersetorialidade para garantir a sustentabilidade das ações de inclusão dos beneficiários ao mundo do trabalho.</p>	8H	<p>Conhecer o Programa BPC Trabalho e sua Legislação, bem como o Processo de Operacionalização do Programa.</p> <p>Conhecer o conceito de Pessoa com Deficiência trazido pela Convenção da ONU sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências.</p> <p>Compreender as principais alterações ocorridas na legislação do BPC e as possibilidades para inclusão ao mundo do Trabalho.</p> <p>Refletir sobre o papel dos parceiros, no tocante ao envolvimento e compromisso para efetivação das ações integradas do Programa BPC-Trabalho.</p>	<p>Apresentar o conceito, objetivos, atividades, as normativas que fundamentam o Programa BPC Trabalho.</p> <p>Apresentar o passo a passo do Programa BPC Trabalho, destacando o fluxo e as competências dos entes federados, nas três esferas de governo.</p> <p>Enfocar o conceito de Trabalho como fundamento central do ser social e o novo conceito de pessoa com deficiência e a relação com o meio social.</p> <p>Apresentar as principais alterações na legislação do BPC que respalda o retorno ao benefício após experiências de trabalho, bem como a situação do aprendiz profissional.</p> <p>Apresentar as principais dificuldades e contribuições dos parceiros para uma atuação intersetorial do BPC Trabalho.</p>	Aulas expositivas e dialogadas;

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Caderno BPC na Escola – Acompanhamento de beneficiários:

[http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia\\_social/Cadernos/BPCnaEscola\\_1011.pdf](http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/BPCnaEscola_1011.pdf)

Cartilha Benefício de Prestação Continuada: [http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia\\_social/cartilhas/cartilha-bpc-final.pdf](http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/cartilhas/cartilha-bpc-final.pdf)

Decreto nº 8.805, de 7 de julho de 2016 - SNAS



## **SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

Estatuto do Idoso

Guia para Técnicos e Gestores da Assistência Social –BPC

Informes Técnicos nº 01, 02 e 3 do Programa BPC na Escola

Instrução Operacional Conjunta SENARC/SNAS nº 24 Brasília, 08 de março de 2017

Lei Orgânica de Assistência Social

Manual de aplicação do questionário para a Identificação das Barreiras para o Acesso e Permanência na Escola das Pessoas com Deficiência Beneficiárias do BPC

Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferência de Renda no âmbito do SUAS

Resolução nº 212, de 19 de outubro de 2006

Resolução nº 39, de 09 de dezembro de 2010

Resolução nº 33, de 12 de dezembro de 2012