



GOVERNO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

MATRIZ PEDAGÓGICA

NOME DO CURSO: Parâmetros de Gestão do SINASE e as Interfaces com a Política Nacional de Assistência Social

OBJETIVO GERAL: Formar profissionais atuantes no Sistema Socioeducativo (Meio Fechado e Meio aberto), visando qualificar o atendimento prestado aos adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e as normas de referência do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- 1) Oferecer um panorama atualizado do marco regulatório pertinente ao Sistema Socioeducativo e à Política Nacional de Assistência Social;
- 2) Promover o alinhamento conceitual multidisciplinar referente à abordagem dos Serviços socioassistenciais na integração familiar no contexto do atendimento socioeducativo;
- 3) Discutir os princípios e paradigmas que regem a Gestão do SINASE no contexto do atendimento socioeducativo;
- 4) Desenvolver atividades que promovam uma melhor interação entre servidor e ambiente de trabalho, estimulando gestão do tempo e do fluxo de processos e identificação dos pontos críticos na comunicação interna, buscando alcançar um nível elevado de satisfação dos servidores e melhorar o clima organizacional;
- 5) Discutir a práxis do atendimento socioeducativo, com foco na tipificação dos serviços socioassistenciais;

PÚBLICO: Gestores, coordenadores, técnicos, agentes socioeducativos, educadores, orientadores sociais e profissionais da área de educação e saúde do Poder Executivo estadual atuantes no Atendimento Socioeducativo.

MÓDULO – I / NOME DO MÓDULO – 08 HORAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	Parâmetros de Gestão no Atendimento Socioeducativo	8h	Formar profissionais atuantes no Sistema Socioeducativo (Meio Fechado), visando qualificar o atendimento prestado aos adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e as normas de referência do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.	<ul style="list-style-type: none">-Conceitos e formas de Gestão.-Princípios da Gestão Pública.-O Poder e a Liderança.-A descentralização do poder nas organizações- As práticas da Liderança Exemplar-O Planejamento na prática gerencial.-Desenvolvendo o Talento Humano.- A importância da gestão no sistema socioeducativo-Relações interpessoais na dinâmica do atendimento socioeducativo-A ética profissional com os adolescentes no atendimento socioeducativo (sigilo, não utilização de vulgos e posturas inadequadas/ respeitosas no trato com os adolescentes)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação e levantamento das expectativas;- Técnica de acolhimento.- Exposição dialogada do tema proposto para o dia.- Atividade em grupo.-Exposição dialogada do tema proposto do dia;- Atividade em grupo.-Técnica de encerramento.

Av. Cruz Cabugá, 665 – Santo Amaro, Recife-PE

CEP: 50.040-000 - Fone: 81 – 3183.0702 / 0715

e-mail: esfosuas.pe@sdscj.pe.gov.br / www.sigas.pe.gov.br



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	A Medida Socioeducativa em Meio Fechado e as interfaces com os Serviços Socioassistenciais	4h	Formar profissionais atuantes no Sistema Socioeducativo (MeioFechado), visando qualificar o atendimento prestado aos adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e as normas de referência do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.	- A Assistência Social como política pública -Marco Regulatório (Lei Orgânica da Assistência Social - Lei 8.742/93, Política Nacional de Assistência Social – PNAS/2004, Sistema Único de assistência Social – SUAS/2012, NOB SUAS/RH, Orientações Técnicas: Centro de Referência Especializado de Assistência Social) -A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais -A integração da família no atendimento do adolescente no sistema socioeducativo e nos Serviços Socioassistenciais	Exposição dialogada do tema proposto para o dia Exibição de vídeos; Discussão de textos Exposição dialogada do tema proposto para o dia; Exibição de vídeos; Discussão de textos individualmente ou em grupo; Técnicas de grupo

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
3	O Socioeducador na construção da Qualidade de Vida	8h	Formar profissionais atuantes no Sistema Socioeducativo (Meio Fechado), visando qualificar o atendimento prestado aos adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e as normas de referência do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.	-As relações interpessoais -Adoecimento de servidores públicos -Qualidade de Vida (conceitos de qualidade de vida, a importância da qualidade de vida no ambiente de trabalho) -Fatores secundários causadores do estresse. Importância dos cuidados básicos com a saúde, Alimentação, administração do tempo, atividades físicas, lazer. Como lidar com o estresse? Quem pode ajudar? Quando devo procurar ajuda profissional?	-Exposição dialogada do tema proposto do dia; - Atividade em grupo. -Técnica de encerramento.



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

REFERÊNCIA:

BERGER, Peter; LUCKMAN, Thomas. A Construção Social da Realidade: Tratado de Sociologia do Conhecimento. Petrópolis, Vozes, 2012.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm. Acesso em 20.04.17.

BRASIL. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Resolução nº 119, de 11 de dezembro de 2006. Dispõe sobre o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo e dá outras providências. Disponível em: <http://dh.sdh.gov.br/download/resolucoes-conanda/res-119.pdf>. Acesso em 20.04.17.

BRASIL. Lei nº 12.594, de 18 de janeiro de 2012. Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que praticou ato infracional e altera leis. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12594.htm. Acesso em 20.04.17.

BRASIL. Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS). Brasília, 1993.

BRASIL. Conselho Nacional de Assistência Social. Política Nacional de Assistência Social. Resolução nº 145, de 15 de outubro de 2004. Brasília, 2005.

BRASIL. Conselho Nacional de Assistência Social. Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009. Brasília, 2009.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. Orientações Técnicas: Centro de Referência de Assistência Social. Brasília, 2011.

COSTA, Ana Paula Motta da. Programas socioeducativos: aspectos pedagógicos e de gestão das unidades de execução das medidas socioeducativas (meio fechado e meio aberto). Texto disponibilizado no Curso de Especialização em Políticas Públicas e Socioeducação – Escola Nacional de Socioeducação – CEAG/UnB, 2017.

COSTA, Ana Paula Motta. Os Adolescentes e seus Direitos Fundamentais. Da invisibilidade à indiferença. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2011;

O'Donnell, Ken: O Espírito do Líder- São Paulo: Integrare Editora, 2009;

As bases éticas da ação educativa: referenciais normativos e princípios norteadores. Coordenação técnica: Antônio Carlos Gomes da Costa-Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos, 2006;

COSTA, Ana Paula Motta. Gestão Institucional do Sistema Socioeducativo. Revistas de Direitos e Garantias Fundamentais. 2016;

COSTA, Ana Paula Motta. Gestão por meio de planejamento. Curso: Projeto de Qualificação do Atendimento Socioeducativo- Fundação da Criança e do Adolescente – Fundac-2016-Bahia;

COSTA, Ana Paula Motta. Gestão na Perspectiva de Implementação do SINASE. 2016.