



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

NOME DO CURSO: A organização do Projeto Político Pedagógico no âmbito do SUAS					
OBJETIVO GERAL: Refletir conceitos e concepções com foco a instrumentalizar os Projetos Políticos Pedagógicos no âmbito do SUAS.					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Refletir sobre os fundamentos do Projeto Político Pedagógico no âmbito da Rede SUAS;• Compreender o Projeto Político Pedagógico como ético-político e importante na consolidação SUAS;• Alinhar o planejamento numa relação dialógica entre os diversos conhecimentos formais e não formais;• Compreender o Projeto Político Pedagógico dentro de uma visão sistêmica;• Instituir uma prática que configure a participação, a gestão democrática, a autonomia e o trabalho coletivo.					
PÚBLICO: Trabalhadores do SUAS					

MÓDULOS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	Projeto Político Pedagógico no SUAS: conceitos básicos	4h	1.Compreender o planejamento e a organização das ações relativas à profissionalização no âmbito dos serviços; 2. Refletir estratégias de humanização como eixo norteados das ações educativas; 3.Compreender os aspectos que configuram um Projeto Político Pedagógico; 4.Promover a participação coletiva e positiva de forma a estruturar os processos institucionais.	<ul style="list-style-type: none">• As bases inspiradoras do Projeto Político Pedagógico;• Conceitos e concepções que nutrem a ideia do Projeto;• Recortes da história de lutas por direitos humanos e socioassistenciais;• A participação democrática e colaborativa dos envolvidos;• Observância às práticas, produtos e conhecimentos já construídos referentes ao tema.	O curso será ministrado o com a utilização dos seguintes recursos didático-pedagógicos: plataformas digitais, metodologias inovadoras, disponibilização de conteúdos e textos especialmente produzidos, indicação de fontes complementares de informação, debates orientados através de encontros síncronos previamente planejados, avaliação mediante atividades individuais e no coletivo.



GOVERNO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	Projeto Político Pedagógico no SUAS: proposta dialógica e sistêmica	6	1.Compreender os significados relacionados ao termo dialógico e sistêmico; 2.Conhecer as funções essenciais dos serviços e o paradigma dialógico-sistêmico; 3.Compreender acerca das interações e intenções do PPP a as referências do Suas; 4. Alinhar pensamentos, palavras e ações no âmbito das discussões.	<ul style="list-style-type: none"> O significado dos termos (dialógico e sistêmico) e sua importância no contexto de trabalho no SUAS; A função do serviço e o paradigma dialógico-sistêmico; As interações e intenções do Projeto Pedagógico nos serviços socioassistenciais; Promovendo o protagonismo e o pertencimento nas equipes. 	O curso será ministrado o com a utilização dos seguintes recursos didático-pedagógicos: plataformas digitais, metodologias inovadoras, disponibilização de conteúdos e textos especialmente produzidos, indicação de fontes complementares de informação, debates orientados através de encontros síncronos previamente planejados, avaliação mediante atividades individuais e no coletivo.
3	Planejamento no serviço socioassistencial e o Projeto Político Pedagógico	4	1.Compreender o planejamento como ferramenta condutora do trabalho em rede; 2.Refletir sobre os processos de articulação do Planejamento do serviço e o planejamento global no âmbito SUAS; 3. Pensar a intersetorialidade das ações em Rede.	<ul style="list-style-type: none"> O Suas e os novos desafios do planejamento; A articulação entre os instrumentais de Planejamento; Aliança estratégica e a busca da interdisciplinaridade no SUAS; A integralidade e intersetorialidade como princípios estratégicos nos serviços do SUAS. 	O curso será ministrado o com a utilização dos seguintes recursos didático-pedagógicos: plataformas digitais, metodologias inovadoras, disponibilização de conteúdos e textos especialmente produzidos, indicação de fontes complementares de informação, debates orientados através de encontros síncronos previamente planejados, avaliação mediante atividades individuais e no coletivo.



SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
4	Projeto Político Pedagógico: acompanhamento, monitoramento e avaliação	6	1.Compreender a importância da organização, do acompanhamento e do controle social enquanto aprimoramento do PPP; 2.Refletir acerca das decisões, organização do funcionamento e proposta pedagógica dos serviços; 3.Identificar dados/informações, situações, mapeamentos e ordenamento das ações como base diagnóstica; 4.Definir formas, prazos, instrumentos e indicadores de acompanhamento e avaliação do PPP.	<ul style="list-style-type: none">A organização e etapas do Projeto Político Pedagógico em face aos serviços;Os princípios e diretrizes do PPP;Configuração básica e estruturação do PPP;Conhecimentos preliminares levantamentos, leituras, registros, pesquisas como base de diagnóstico;Acompanhamento, monitoramento e avaliação do PPP.	O curso será ministrado o com a utilização dos seguintes recursos didático-pedagógicos: plataformas digitais, metodologias inovadoras, disponibilização de conteúdos e textos especialmente produzidos, indicação de fontes complementares de informação, debates orientados através de encontros síncronos previamente planejados, avaliação mediante atividades individuais e no coletivo.

REFERÊNCIA

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS. Secretaria Nacional de Assistência Social. Brasília, 2012. Disponível em: https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/assistencia_social/nob_suas.pdf ,

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social - NOB/SUAS. Secretaria Nacional de Assistência Social. Brasília, 2012. Disponível em: https://www.mds.gov.br/webarquivos/arquivo/assistencia_social/nob_suas.pdf

BRASIL, Política Nacional de Educação Permanente do SUAS/ Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – 1ª ed. – Brasília: MDS, 2013. BRASIL. Disponível em: https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/NOB-RH_SUAS_Anotada_Comentada.pdf

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social – NOB-RH/SUAS, 2006. Política Nacional de Educação Permanente do SUAS (PNEP/SUAS). Disponível em:

https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Normativas/Politica-nacional-de-Educacao-permanente.pdfLEI Nº 8.742 DE DEZEMBRO DE 1993.

LOAS – Lei Orgânica de Assistência Social – Dispões sobre a organização da Assistência Social.

Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, de 11 de novembro de 2009.

Caderno de Plano Municipal de Assistência Social. Brasília, DF: MDS, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação; Secretaria Nacional de Assistência Social, 2013a.

GADOTTI, Moacir. Projeto Político Pedagógico da Escola: fundamentos para sua realização.

Av. Cruz Cabugá, 665 – Santo Amaro, Recife-PE
CEP: 50.040-000 - Fone: 81 – 3183.0702 / 0715
e-mail: esfosuas.pe@sdscj.pe.gov.br / www.sigas.pe.gov.br