

**MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE INTRODUÇÃO AO EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL DO SUAS****MÓDULO I – PARTICIPAÇÃO E CONTROLE DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO BRASIL – 12 HORAS**

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	<p>PARTICIPAÇÃO E CONTROLE DEMOCRÁTICO</p> <p>a) Participação e Controle Social na Política de Assistência Social no Brasil;</p> <p>b) Conselhos de Assistência Social;</p> <p>c) Conferências de Assistência Social;</p> <p>d) Representação e Representatividade;</p> <p>e) Aspectos Relevantes Para a Participação da Sociedade e Para o Exercício do Controle Social.</p>	8 horas	<ul style="list-style-type: none">Compreender a construção e a efetivação da ideia de participação e de controle social na política de assistência social no Brasil e os avanços inaugurados pela Constituição Federal de 1988 nessa direção;Refletir acerca da importância da participação popular e do exercício do controle social na gestão pública e, em especial, na política de assistência social.	<ul style="list-style-type: none">Reconhecimento da participação da sociedade civil, especialmente dos usuários, na formulação e no controle social da política de assistência social;As atribuições de controle social e a importância do seu exercício para o cumprimento das condições garantidoras dos direitos socioassistenciais;Os meios e mecanismos de fortalecimento institucional dos conselhos, das conferências e dos demais espaços de participação social.	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>



MÓDULO I – PARTICIPAÇÃO E CONTROLE DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO BRASIL – 12 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	<p>O SISTEMA DE CONTROLE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA</p> <p>a) Funções e Atribuições dos Órgãos de Controle Interno e Externo da Administração Pública Previstas na Constituição Federal;</p> <p>b) Relação dos Órgãos de Controle com o Controle Social da Política de Assistência Social.</p>	4 horas	<ul style="list-style-type: none">Compreender as funções e atribuições dos órgãos de controle interno e externo da administração pública (CGU, TCU, MP, TJ);Identificar sua relação com a prática do controle social na assistência.	<ul style="list-style-type: none">Relação dos conselhos de assistência social com órgãos de controle público e Ministério Público.	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>



MÓDULO II – A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E O SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS) – 16 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	<p>A POLÍTICA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL</p> <p>a) Trajetória Recente da Assistência Social no Brasil;</p> <p>b) Direitos Sociais dos Cidadãos Brasileiros;</p> <p>c) Princípios, Diretrizes, Objetivos da PNAS;</p> <p>d) Seguranças Sociais;</p> <p>e) Serviços, Benefícios, Programas e Projetos;</p> <p>f) Direitos Socioassistenciais;</p> <p>g) Proteções Sociais (Básica e Especial) e Seus Equipamentos de Referência;</p> <p>h) Benefícios Socioassistenciais: BPC, Benefícios Eventuais e Bolsa Família;</p> <p>i) Vigilância Socioassistencial.</p>	6 horas	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a construção da assistência social no Brasil e os avanços inaugurados pela Constituição Federal de 1988, como processo de afirmação do direito à proteção social não contributiva no âmbito do sistema de seguridade social;• Identificar os fundamentos da política de assistência social, assim como seus princípios, diretrizes e objetivos;• Refletir criticamente acerca das situações de vulnerabilidades e riscos sociais que demandam proteção social do SUAS;• Reconhecer a estrutura da PNAS e as ofertas de proteção social que deve realizar.	<ul style="list-style-type: none">• Enfatizar o caráter da ruptura no campo da assistência social, promovida pela Constituição Federal de 1988 e pela LOAS (1993);• Enfatizar as seguranças, proteções, serviços e benefícios tipificados e providos pela assistência social, destacando a relação sistêmica existente entre essas diferentes dimensões da política.	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>



MÓDULO II – A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E O SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS) – 16 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	<p>AS BASES DE ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL</p> <p>a) Diretrizes Estruturantes;</p> <p>b) Gestão do SUAS: Instrumentos (CPF), CIB/CIT, Atribuições dos Entes Federados;</p> <p>c) Protocolo de Gestão Integrada;</p> <p>d) Pacto de Aprimoramento da Gestão;</p> <p>e) Níveis de Gestão;</p> <p>f) Índice de Gestão do SUAS;</p> <p>g) Rede Socioassistencial;</p> <p>h) Gestão Democrática e Participativa.</p>	10 horas	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a arquitetura organizacional e os eixos estruturantes do SUAS;• Identificar as funções desempenhadas pelas diferentes instâncias e equipamentos do SUAS, seus públicos e objetivos;• Refletir sobre a importância dos processos relacionados à gestão integrada dos serviços e benefícios ofertados pelo SUAS, bem como sobre os desafios de uma gestão democrática e participativa;• Compreender a função da rede socioassistencial e o processo de inscrição de instituições como entidades e organizações da assistência social no SUAS, bem como a relevância de se integrar benefícios e serviços.	<ul style="list-style-type: none">• Enfatizar:<ul style="list-style-type: none">✓ Significado histórico da inovação promovida com a criação de um sistema único, descentralizado, participativo, com financiamento regular e sob controle social, para operacionalizar a PNAS;✓ Eixos estruturantes do SUAS, seus instrumentos e níveis de gestão;✓ Importância dos acordos: Protocolo de Gestão Integrada de Serviços, Benefícios e Transferência de Renda; Pacto de Aprimoramento da Gestão;✓ A gestão da PNAS e o fortalecimento das instâncias de gestão compartilhada;✓ Relevância da organização da rede socioassistencial;✓ Papel dos conselhos e conferências de assistência social na efetivação do controle social do SUAS.	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p>



MÓDULO III – O FINANCIAMENTO DA POLÍTICA E O EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL – 12 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	<p>ESTRUTURA DE FINANCIAMENTO DO SUAS</p> <p>a) O Financiamento da Assistência Social no Orçamento Público (PPA, LDO, LOA e o PAS) e o Papel dos Conselhos;</p> <p>b) Orçamento e Financiamento da Assistência Social: Atribuições e Responsabilidades dos Entes Federativos; Critérios de Partilha; IGD-SUAS - Utilização e Prestação de Contas; Blocos de Financiamento; Fundos e o Papel dos Conselhos;</p> <p>c) Orçamento da Assistência Social: Critérios de Partilha; IGD-SUAS; Pisos de Proteção Social e Blocos de Financiamento; Fundos de Assistência Social; Reprogramação de Saldos.</p>	08 Horas	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o processo de financiamento do SUAS, os critérios de partilha dos recursos da União destinado aos estados e municípios e as responsabilidades dos diferentes entes federativos;• Refletir sobre os processos de tomada de decisão quanto à definição dos critérios de partilha dos recursos da União destinado aos estados e municípios para o financiamento do SUAS;• Compreender e problematizar o papel dos Fundos de assistência social no financiamento do SUAS;• Identificar as diferentes possibilidades de utilização do IGD SUAS.	<ul style="list-style-type: none">• Destacar as responsabilidades dos entes federativos no financiamento do SUAS e as formas de concretização dessas responsabilidades na definição das prioridades e metas do PPA e na alocação de recursos LOA;• Enfatizar o caráter republicano e pactuado do processo de definição da partilha de recursos do cofinanciamento das ações socioassistenciais;• Destacar o financiamento da área de assistência por meio dos Fundos de Assistência Social como forma de garantir o comando único das ações e permitir o controle social;• Enfatizar o papel de conselhos e conferências no processo de planejamento e financiamento da política de assistência social.	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividade Prática obrigatória encontra – se no anexo</p>



MÓDULO III – O FINANCIAMENTO DA POLÍTICA E O EXERCÍCIO DO CONTROLE SOCIAL – 12 HORAS					
UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO/ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	<p>FUNÇÕES E INSTRUMENTOS DO CONTROLE SOCIAL DO SUAS</p> <p>a) Instrumentos Essenciais ao Exercício do Controle Social do SUAS e do PBF: Plano de Assistência Social; Gestão da Informação, Orçamento, Relatório Anual de Gestão; Sistema de Gestão do Programa Bolsa Família (SIGPBF);</p> <p>b) Ferramentas Informacionais do SUAS: Suporte Financeiro, Gestão e Controle Social, Relatórios de Informação;</p> <p>c) Ferramentas Informacionais do PBF.</p>	04 Horas	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver competências, conhecimentos e habilidades para acesso e utilização dos instrumentos informacionais no exercício do controle social;• Compreender a função e identificar o tipo de informação que pode ser encontrada em cada um dos instrumentos de gestão e em cada uma das ferramentas informacionais, bem como, as formas e os meios de acessá-las;• Identificar os instrumentos de gestão e as ferramentas informacionais que possibilitam o registro de informações essenciais ao exercício das atribuições do controle social do Suas e do PBF.	<ul style="list-style-type: none">• Destacar os instrumentos essenciais ao exercício do controle social, suas funções e os tipos de informação registradas em cada uma delas, bem como as formas e meios de acessá-las;• Enfatizar a importância do acesso às informações e aos dados referentes à administração pública e aplicação de recursos;• Destacar o potencial desses instrumentos e ferramentas informacionais pelo qual os conselhos e conferências exercitem suas funções quanto à garantia de direitos e à efetivação da participação e do controle social.	<p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor;</p>



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Política Nacional de Educação Permanente do SUAS. 1ª Ed. Brasília: MDS, 2013, 57p.
- BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, 1988.
- _____. Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Brasília, 2010.
- _____. Lei nº 12.435 de 6 de julho de 2011. Altera a Lei no 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social. Brasília, 2011.
- _____. Apontamentos para o Controle Social do SUAS. Brasília, 2012.
- _____. Orientações Gerais do Conselho Nacional de Assistência Social para a adequação da Lei de criação dos conselhos às normativas vigentes e ao exercício do controle social no SUAS. Versão atualizada - Janeiro de 2013. Brasília, 2013ª.
- BRASIL. Tribunal de Contas da União. Orientações para conselheiros da área de assistência social. Brasília, 2007.
- _____. Orientações para conselhos da área de assistência social. 3. ed. Brasília, 2012
- FERREIRA, Stela da Silva. NOB-RH Anotada e Comentada. Brasília, DF: Secretaria Nacional de Assistência Social, 2011.
- GIOVANETTI, Maria Amélia G. C. Cadernos Pedagógicos para o CapacitaSUAS - Projeto Didático-Pedagógico. Belo Horizonte, 2014. (mimeo)
- COUTO, B. R. O direito social e a assistência social na sociedade brasileira: uma equação possível? 4. ed. São Paulo: Cortez, 2010.



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

Anexo 1: Atividade prática obrigatória

Atividade 1 - Módulo I, caderno do Professor, pág. 13.

ANÁLISE FOFA DOS CONSELHOS E CONFERÊNCIAS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL