



| MATRIZ PEDAGÓGICA DO CURSO DE ATUALIZAÇÃO EM VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL DO SUAS | | | | | |
|---|---|---------------|--|---|---|
| MÓDULO I – CONCEPÇÃO E ABORDAGENS DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 8 HORAS | | | | | |
| UNID | EMENTA | CARGA HORÁRIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | CONTEÚDO/ENFOQUE | TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS |
| 1 | a) O que é Vigilância Socioassistencial e seus objetivos; b) Conceitos centrais para a Vigilância Socioassistencial: Risco, vulnerabilidade e território; c) Vigilância de riscos e vulnerabilidades dos padrões e serviços; d) Apresentação das Macroatividades da Vigilância Socioassistencial | 4 horas | <ul style="list-style-type: none">• Compreender os principais conceitos que envolvem a questão da assistência social;• Compreender a importância de uma política de seguridade social como estratégia de cobertura de riscos e vulnerabilidades sociais;• Conhecer os antecedentes históricos da constituição de um sistema de proteção social no Brasil;• Compreender o papel da assistência social enquanto política de garantia de direitos assegurados na Constituição de 1988;• Identificar os objetivos e as seguranças afiançadas pela PNAS;• Definir e distinguir os níveis de proteção social previstos na PNAS. | <ul style="list-style-type: none">• Apresentar e debater os aspectos conceituais e históricos da proteção social no Brasil sob o enfoque da desproteção social;• Enfatizar o caráter de ruptura promovido pela CF/88 quanto ao SBPS;• Enfatizar a especificidade da Assistência Social no contexto do SBPS, a partir das seguranças por ela afiançadas;• Apresentar os dois níveis de proteção social que caracterizam a organização da assistência no Brasil. | <p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p> |



| MÓDULO II – MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 4 horas | | | | | |
|---|--|---------------|--|---|--|
| UNID | EMENTA | CARGA HORÁRIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | CONTEÚDO/ENFOQUE | TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS |
| UNIDADE 1 | MARCO NORMATIVO DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL a) Lei Orgânica da Assistência Social b) Política Nacional de Assistência Social c) Norma Operacional Básica / SUAS | 4 horas | <ul style="list-style-type: none">Localizar as principais referências normativas da Vigilância Socioassistencial;Compreender a função da Vigilância na estrutura da política de assistência social e sua relação com as demais funções. | <ul style="list-style-type: none">Destacar os conteúdos da LOAS, da PNAS e da NOB relacionados à vigilância, bem como os aspectos que orientam sua organização no SUAS;Explorar a Tipificação como forma de padronização da proteção social do território. | Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor. |
| MÓDULO III – MACROATIVIDADES DA VIGILÂNCIA SOCIOASSISTENCIAL – 28 HORAS | | | | | |
| UNID | EMENTA | CARGA HORÁRIA | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM | CONTEÚDO/ENFOQUE | TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS |
| 1 | ORGANIZAÇÃO, ESTRUTURAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES Gerenciamento e Consulta de Sistemas Informacionais. | 4 horas | <ul style="list-style-type: none">Identificar as possíveis fontes de dados para Vigilância: primários e/ou secundários;Reconhecer sistemas informacionais que geram informação útil para a tomada de decisão;Identificar os processos e fluxos de produção de informações. | <ul style="list-style-type: none">Estimular a pesquisa e a organização de dados para viabilizar a gestão direcionada à prevenção e não só a atenção à vitimização. | Aulas expositivas e dialogadas; Atividades sugeridas no Caderno do Professor. |
| 2 | SISTEMA DE INFORMAÇÃO: PRINCIPAIS INSTRUMENTO E FONTES DE | 8 horas | <ul style="list-style-type: none">Explorar sistemas e estratégias para a coleta de dados secundários em diversos sistemas úteis ao trabalho da Vigilância. | <ul style="list-style-type: none">Favorecer a absorção de caminhos para manipular e produzir bancos de dados, assim como produzir e interpretar tabelas e gráficos; | Aulas expositivas e dialogadas; Atividades |



| | | | | | |
|---|---|---------|--|--|---|
| | <p>INFORMAÇÃO</p> <p>a) Vigilância sobre riscos e vulnerabilidades das famílias no território: CECAD, IDV, RMA;</p> <p>b) Vigilância sobre ofertas socioassistenciais e oportunidades no território: CadSUAS, CensoSUAS, SUASWeb, entre outros;</p> <p>c) Vigilância sobre aspectos de desenvolvimento social no território: Relatório de Informações Sociais (RI), e sistemas setoriais (SIDRA, DATASUS, Atlas do Desenvolvimento Humano).</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o Registro Mensal de Atendimentos e Prontuário SUAS como forma de padronização da informação. | <p>sugeridas no Caderno do Professor</p> <p>Laboratório de informática.</p> |
| 3 | <p>ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICOS E ESTUDOS E CONSTRUÇÃO DE INDICADORES</p> <p>a) Elaboração de Diagnósticos e Estudos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico socioterritorial; • Mapa das redes socioassistencial e intersectorial; | 8 horas | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os elementos que compõem o desenho do diagnóstico socioterritorial; • Interpretar dados organizados sobre demanda e oferta socioassistencial no território; • Identificar temas e possibilidades metodológicas para Pesquisas Sociais que colaborem com a formulação e avaliação da política de Assistência Social; | <ul style="list-style-type: none"> • Problematicar a construção de diagnóstico socioterritorial, enfatizando o fato de que as vivências no território assumem características particulares; • Enfocar a ação da vigilância baseada em indicadores que orientam o planejamento, o monitoramento e a avaliação, considerando as situações de vulnerabilidade e risco e as ofertas do SUAS no intuito de produzir informação para a tomada de decisão; • Reforçar o caráter dinâmico e participativo que deve haver na produção e sistematização de dados assim como a | <p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p> |



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

| | | | | | |
|---|--|---------|---|--|---|
| | <p>b) Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> O que são indicadores e quais são úteis para a vigilância socioassistencial; Diagnóstico socioterritorial e a utilização de indicadores; <p>c) Diagnóstico Socioterritorial e Plano Municipal.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que são indicadores e como utilizá-los na formulação do diagnóstico socioterritorial. | visão ampliada e ajustável dos territórios balizada pela dimensão relacional. | |
| 4 | <p>MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</p> <p>a) O Que é Monitorar e Avaliar;</p> <p>b) Utilização do IDCRAS e do IDCREAS no Monitoramento e na Avaliação.</p> | 6 horas | <ul style="list-style-type: none"> Compreender a distinção entre monitoramento e avaliação; Compreender a lógica de construção e as informações necessárias para realizar uma programação de monitoramento dos serviços socioassistenciais. | <ul style="list-style-type: none"> Destacar a relevância dos indicadores para o monitoramento e a avaliação dos resultados da política, seja na sua gestão, seja na entrega de serviços e benefícios; Explorar o IDCRAS e o IDCREAS como instrumentos de gestão do SUAS. | <p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p> |
| 5 | <p>O PROCESSO DE BUSCA ATIVA E NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS</p> <p>a) Planejamento e Organização de Ações de Busca Ativa;</p> <p>b) Notificação de Violências e Violações de Direitos</p> | 2 horas | <ul style="list-style-type: none"> Oferecer subsídios e informações para o planejamento de ações de busca ativa para: <ul style="list-style-type: none"> Inclusão no Cadastro Único; Acesso a benefícios; Acesso a serviços; Compreender regulamentações, instrumentos e fluxos referentes a "Notificação de Violências e Violações de Direitos". | <ul style="list-style-type: none"> Apontar para a gestão da informação que considere a diversidade de estratégias e a necessidade de atuação conjunta com as Proteções e com outras políticas. | <p>Aulas expositivas e dialogadas;</p> <p>Atividades sugeridas no Caderno do Professor.</p> |



ANEXO 1

Atividade Obrigatória

Objetivo:

Realizar uma atividade que seja ao mesmo tempo técnica e política. Técnica no sentido de aprender a baixar base de dados, entender as informações e calcular indicadores. E política, no sentido de refletir qual a atuação a partir dos dados encontrados.

Material necessário:

Computadores com acesso a Internet.

Tempo de duração:

1 hora

Desenvolvimento da Atividade:

Os alunos formarão duplas. Cada dupla deverá escolher um município, de preferência o município de um dos alunos da dupla. Os alunos deverão, então, receber o formulário da atividade.

Atividade

Calcular a taxa de acompanhamento familiar do PAIF do seu município.



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

- *Baixe a última base de dados disponível do Registro Mensal de Atendimentos, na página do RMA
- * Baixe a última base de dados disponível do Cadastro Único na Matriz de Informação Social, lembre-se de:
 - obter a informações para famílias e não para indivíduos
 - a quantidade de famílias até $\frac{1}{2}$ salário mínimo
 - verificar a temporalidade entre o RMA e o CADÚnico
- * Procure as informações do município escolhido
- * Calcule a quantidade de novas famílias inseridas em acompanhamento no PAIF (some os quantitativos de A2 do RMA do ano do município)
- * Calcule a taxa de acompanhamento familiar do PAIF do município (Total de novas famílias inseridas no acompanhamento do PAIF/Total de famílias cadastradas no CadÚnico com renda per capita mensal de até $\frac{1}{2}$ salário mínimo)

Agora responda:

- 1) Pensando que os municípios deveriam ter uma taxa de acompanhamento familiar entre 10 a 15% das famílias. Como está a situação do seu município? Acima ou abaixo da meta?
- 2) Caso o seu município esteja abaixo da meta, o que poderia ser feito para que o município atinja a meta? O que está faltando? Há CRAS o suficiente? Recursos Humanos suficientes? A Localização está adequada? O que a Vigilância Socioassistencial poderia fazer para apoiar o município a atingir a meta?
Caso o município esteja acima da meta, você acredita que o município poderia pensar em uma meta mais ousada para si? Quais argumentos a Vigilância Socioassistencial poderia lançar mão para convencer o gestor a aumentar a cobertura do PAIF mesmo já tendo atingido a meta prevista?

ANEXO 2



Lista de links

Atenção: Os links são muito dinâmicos, podendo ser alterados a qualquer momento. A lista a seguir não é exaustiva. Fique atento também a informações em nível estadual, principalmente, de instituto de pesquisa estaduais.

**** Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário**

- Saiba Mais sobre a Vigilância

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/atendimento/> - Menu direito

- **Portal SAGI**

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/portal/>

- **CADSUAS** (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

<http://aplicacoes.mds.gov.br/cadsuas/>

- **Censo SUAS**

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/censosuas/> (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirms/portal-censo/>



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

<http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index2.php>

- **Registro Mensal de Atendimentos**

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/atendimento/> (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

<http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index2.php>

- **Prontuário SUAS**

<http://aplicacoes.mds.gov.br/snas/vigilancia/index3.php>

<http://aplicacoes.mds.gov.br/prontuario/> (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA)

- **CECAD – dados do CADÚnico identificados**

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/cecad/auth/index.php> (para acesso a área restrita, é necessário senha e perfil SAA ou senha e perfil do SIGPBF – Quem tem acesso ao RMA, pode acessá-lo por dentro do site do RMA e quem tem acesso SIGPBF, pode acessá-lo por dentro do site do SIGGPBF)

- **TABCAD– dados do CADÚnico identificados**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/cecad/sobre_tabcad.php



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

- **IDV** - Identificação de Localidades e Famílias em Situação de Vulnerabilidade

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagirms/idv/>

- **Matriz de Informação Social**

http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi-data/misocial/tabelas/mi_social.php

- **Relatório de Informações Sociais**

<http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/Rlv3/geral/index.php>

- **SUASWEB** (plano de ação e demonstrativo – acesso apenas com senha e perfil SAA)

<http://aplicacoes.mds.gov.br/saa-web/>

** Outros dados de fontes de dados estatísticos oficiais

****IBGE**

- **SIDRA** – Sistema IBGE de Recuperação Automático. (em especial Censo Demográfico e PNAD)



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

<https://sidra.ibge.gov.br/>

- **MUNIC** – Perfil do Municípios Brasileiros

<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/economia/perfilmunic/>

- **Cidades**

<http://www.cidades.ibge.gov.br/>

**** DATASUS**

- **DATASUS**

<http://datasus.saude.gov.br/>

<http://datasus.saude.gov.br/informacoes-de-saude/tabnet>

- **SINAN** - Sistema de Notificação de Agravos de Notificação

<http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=0203&id=29892332&VObj=http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sinannet/cnv/viole>

- **TABWIN** – Produção de Mapas (baixar e instalar o programa)



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E AGRÁRIO

<http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=060805>

**** Outros**

- Atlas de Desenvolvimento Humanos

<http://www.atlasbrasil.org.br/2013/>

- Informações de Trabalho Formal – RAIS e CAGED

<http://pdet.mte.gov.br/>

<ftp://ftp.mtps.gov.br/pdet/microdados>

<http://bi.mte.gov.br/bgcaged/> (Usuário – básico; SENHA – 12345678)

- Informações Educacionais – INEPDATA

<http://portal.inep.gov.br/inep-data>

- IPEADATA

<http://www.ipeadata.gov.br/>