

### Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?

MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO

**ZONA DA MATA**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

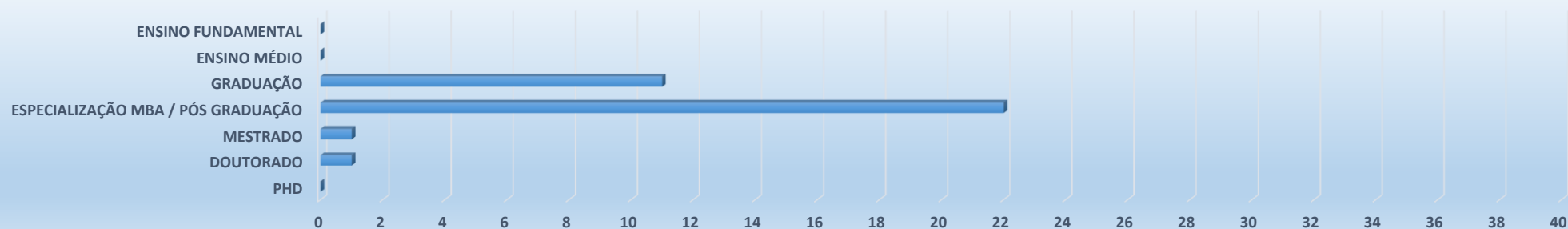
**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21**

**50%**

#### IDENTIFICAÇÃO - Nível de Escolaridade

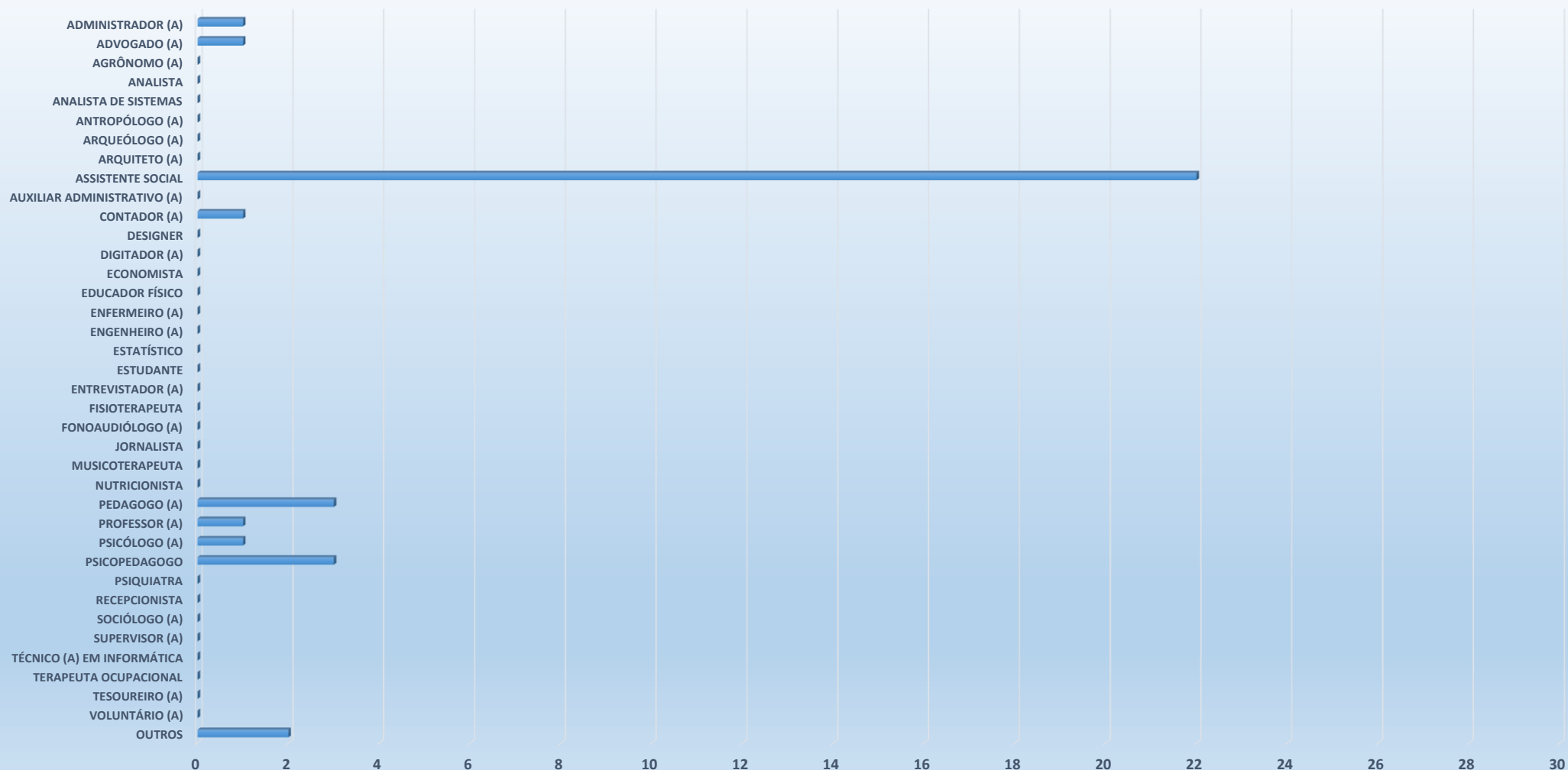


**Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?**
**MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO**
**ZONA DA MATA**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21**
**50%**
**IDENTIFICAÇÃO - Formação**


## Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?

MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO

**ZONA DA MATA**

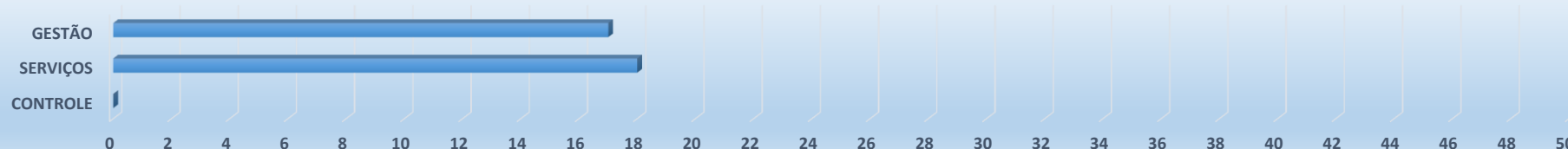
NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21****50%**

## IDENTIFICAÇÃO - Unidade que trabalha



## DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - Em sua área de atuação tem organização de tempo e espaço dedicados ao planejamento



## DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - Em seus processos de planejamento são considerados diagnóstico socioterritorial, coleta e organização de dados



## DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - Na organização dos diagnósticos, escutam os usuários



**Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?**
**MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO**
**ZONA DA MATA**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

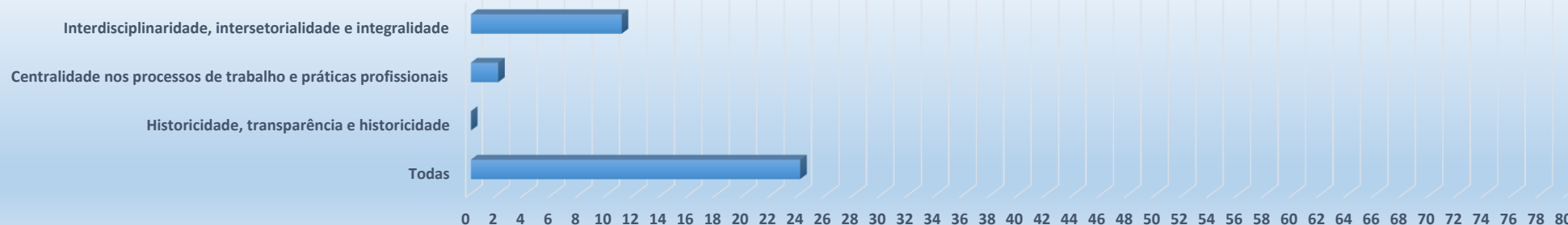
**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21**
**50%**
**DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - Se sim, e estes/as participam de alguma forma do Planejamento**

**DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - Em seu cotidiano há organização de tempo e espaço para encontros coletivos de discussão e estudo**

**DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL - Em seu cotidiano há organização de tempo e espaço para o acompanhamento e avaliação dos resultados das ações**

**DOS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES - Elenque os principais aspectos que devem nortear os PRINCÍPIOS da Escola**


## Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?

MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO

**ZONA DA MATA**

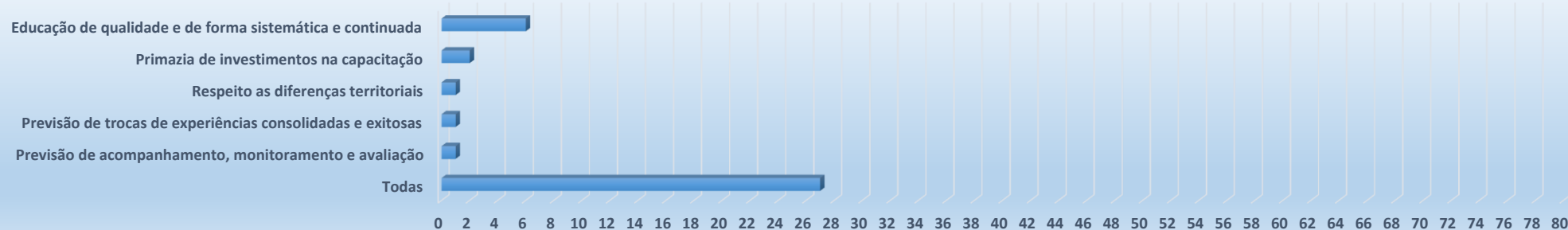
NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

**42**

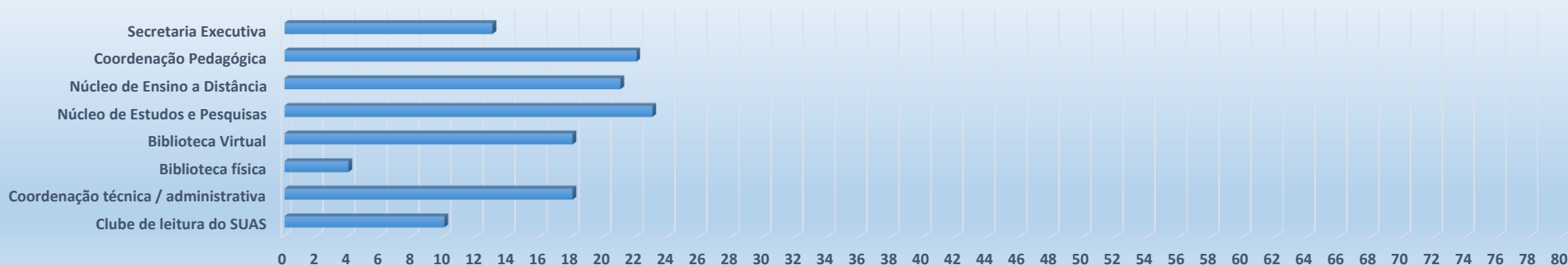
NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21****50%**

## DOS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES - Elenque os principais aspectos que devem nortear as DIRETRIZES da Escola



## PROCESSOS ORGANIZACIONAIS - Na estruturação dos processos organizacionais, indique 4 divisões que você considera essencial para a implementação

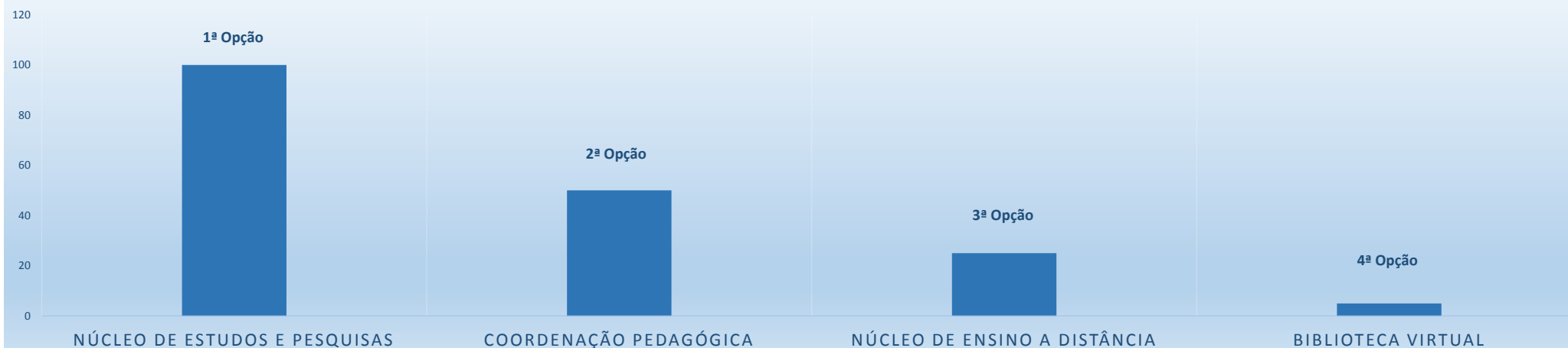
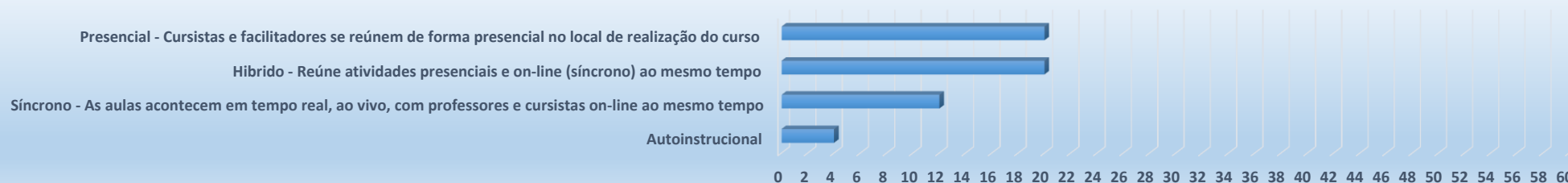


**Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?**
**MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO**
**ZONA DA MATA**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

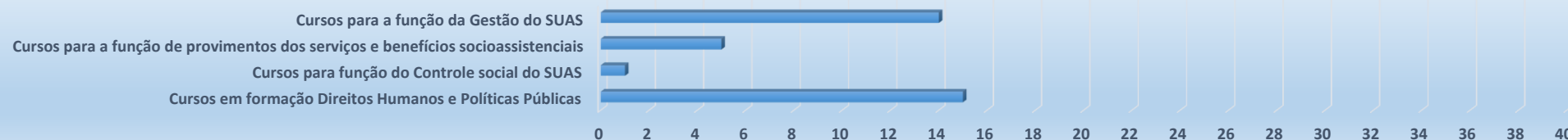
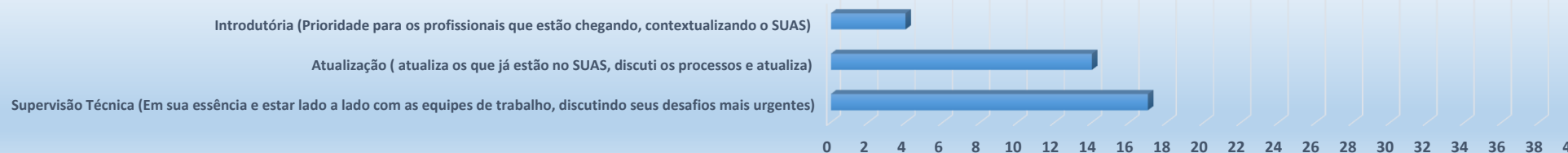
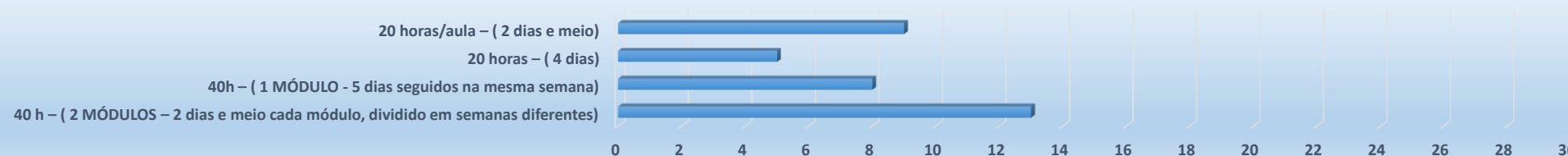
**21**
**50%**
**PROCESSOS ORGANIZACIONAIS - NA ESTRUTURAÇÃO DOS PROCESSOS ORGANIZACIONAIS, INDIQUE 4 DIVISÕES QUE VOCÊ CONSIDERA ESSENCIAL PARA A IMPLEMENTAÇÃO**

**DAS MODALIDADES DE ENSINO - Qual a modalidade de ensino abaixo atende mais as suas necessidades**


**Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?**
**MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO**
**ZONA DA MATA**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21**
**50%**
**DOS PERCURSOS FORMATIVOS - Dos percursos organizados e relacionados abaixo, em qual destes você tem mais interesse em fazer cursos**

**DOS TIPOS DE AÇÃO DE CAPACITAÇÃO - Qual tipo atende melhor sua necessidade**

**DOS TIPOS DE AÇÃO DE CAPACITAÇÃO - Qual carga horária atende melhor sua necessidade**


## Qual a Escola do SUAS de Pernambuco (ESFOSUAS/PE) que eu quero?

MESSOREGIÃO DE DESENVOLVIMENTO

**ZONA DA MATA**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS DA RD:

**42**

NÚMERO DE MUNICÍPIOS QUE RESPONDERAM

**21**

**50%**

### DOS TIPOS DE AÇÃO DE CAPACITAÇÃO - Na perspectiva de outras formações de Nível Médio e aperfeiçoamento, quais atendem melhor sua necessidade

