

PESQUISA DIAGNÓSTICO EDUCAÇÃO PERMANENTE / 2025

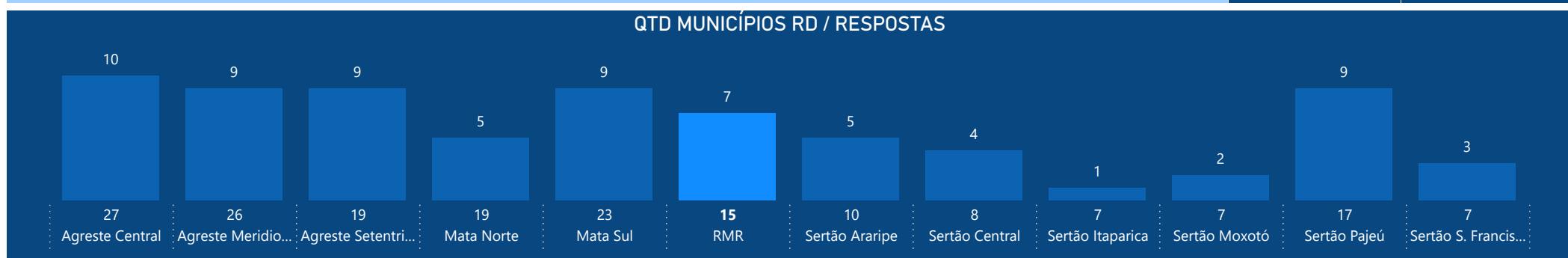
77

QNT RESPOSTAS

7

QNT MUNICÍPIOS

QTD MUNICÍPIOS RD / RESPOSTAS



O gráfico acima representa o quantitativo de municípios por Região de Desenvolvimento - RD que responderam ao Diagnóstico Pesquisa

QTD RESPOSTAS / RD

77

7

15

RMR

O gráfico acima representa o quantitativo de municípios por Região, o quantitativo de municípios que responderam e o quantitativo de respostas obtidas por RD

PESQUISA DIAGNÓSTICO EDUCAÇÃO PERMANENTE / 2025

77

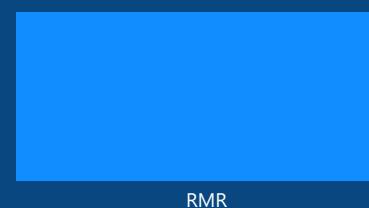
QNT RESPOSTAS

7

QNT MUNICÍPIOS

QTD RESPOSTAS / RD

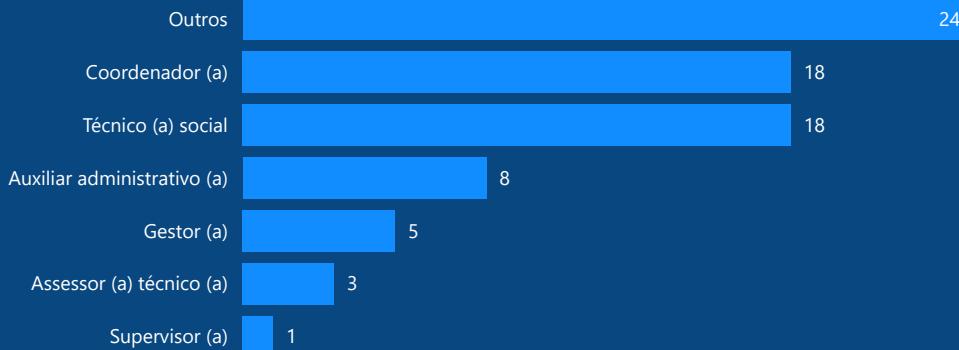
77



MUNICÍPIO DE ATUAÇÃO

Abreu e Lima	1
Camaragibe	3
Ilha de Itamaracá	3
Itapissuma	9
Moreno	11
Recife	49

CARGO QUE OCUPA



UNIDADE QUE TRABALHA



Os gráficos acima representam o quantitativo de profissionais por Cargo e Unidade de trabalho

PESQUISA DIAGNÓSTICO EDUCAÇÃO PERMANENTE / 2025

77

QNT RESPOSTAS

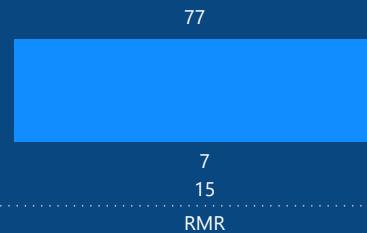
7

QNT MUNICÍPIOS

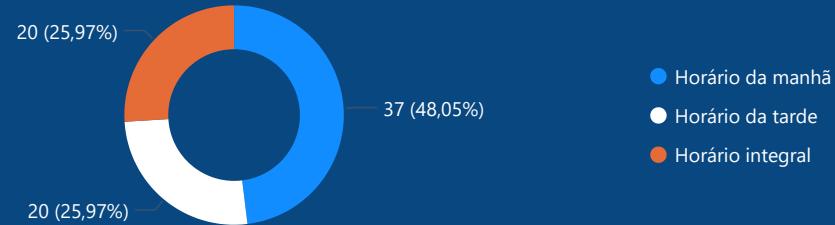
MUNICÍPIO DE ATUAÇÃO

Abreu e Lima	1
Camaragibe	3
Ilha de Itamaracá	3
Itapissuma	9
Moreno	11
Recife	49

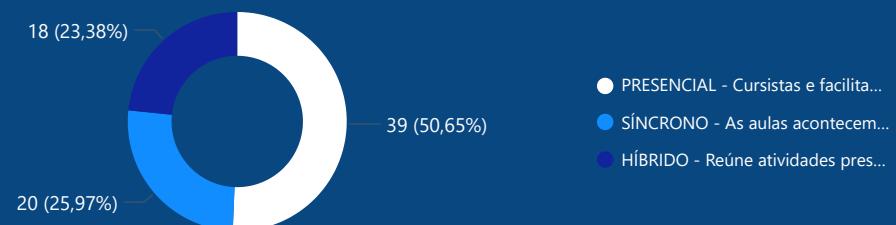
QTD RESPOSTAS / RD



HORÁRIO DE REALIZAÇÃO DOS CURSOS



PREFERÊNCIA DE MODALIDADE DE CURSOS



Os gráficos acima representam a preferência por horário para realização dos cursos e para qual modalidade a ser ofertada

PESQUISA DIAGNÓSTICO EDUCAÇÃO PERMANENTE / 2025

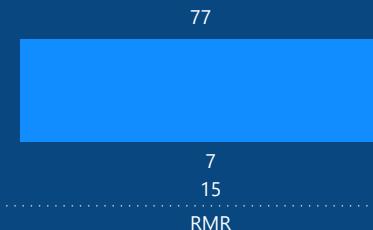
77

QNT RESPOSTAS

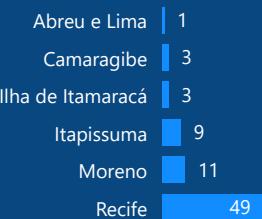
7

QNT MUNICÍPIOS

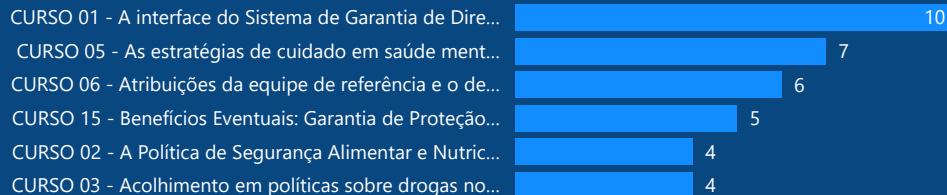
QTD RESPOSTAS / RD



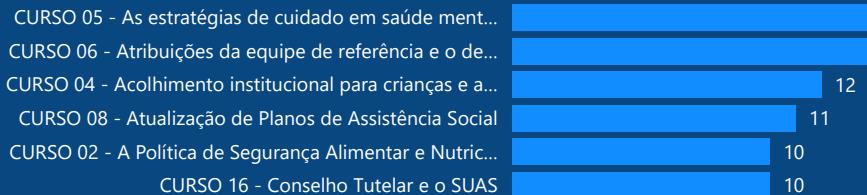
MUNICÍPIO DE ATUAÇÃO



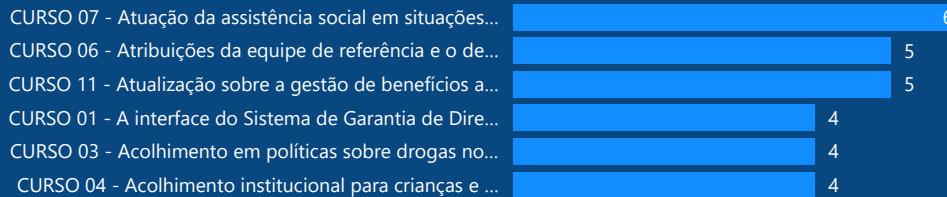
Cursos 20h ou 40h - 1ª Opção de Temática



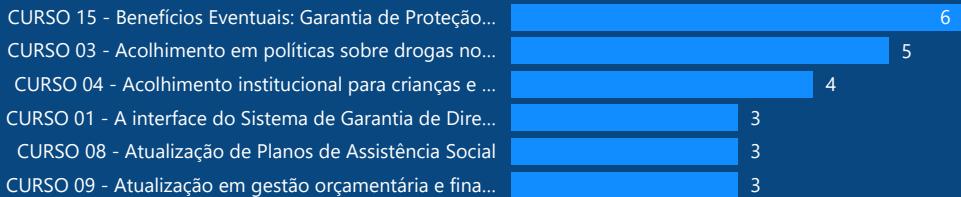
Cursos 20h ou 40h - 2ª Opção de Temática



Cursos 20h ou 40h - 3ª Opção de Temática



Cursos 20h ou 40h - 4ª Opção de Temática



PESQUISA DIAGNÓSTICO EDUCAÇÃO PERMANENTE / 2025

77

QNT RESPOSTAS

7

QNT MUNICÍPIOS

QTD RESPOSTAS / RD

77

7

15

RMR

MUNICÍPIO DE ATUAÇÃO

Abreu e Lima 1

Camaragibe 3

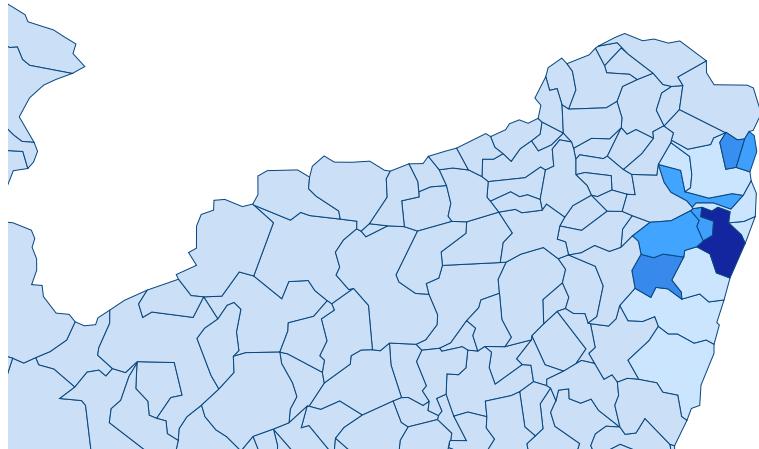
Ilha de Itamaracá 3

Itapissuma 9

Moreno 11

Recife 49

-  Respondeu
-  Não Respondeu



 Voltar à página anterior