

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA

27 E 28 DE ABRIL DE 2021

INSCRIÇÕES: [BIT.LY/WEBINFANCIAPE](https://bit.ly/webinfanciape)



TRANSMISSÃO: [YOUTUBE.COM/SEGDESENVOLVIMENTOSOCIAL](https://www.youtube.com/segdesenvolvimento-social)

REALIZAÇÃO



Secretaria de  
Desenvolvimento Social,  
Direitos Humanos,  
Juventude e  
Política Sobre Drogas



Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

APOIO



MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



## A importância da integração das políticas públicas para a proteção e promoção do desenvolvimento na Primeira Infância

**Pompéia Villachan-Lyra**

[Pompeia.lyra@ufrpe.br](mailto:Pompeia.lyra@ufrpe.br)



# PRIMEIRA INFÂNCIA



## *Roteiro de Apresentação*

1. Experiências iniciais e (neuro)desenvolvimento infantil
2. Fatores de Risco e Proteção
3. Políticas Públicas e Primeira Infância: Diálogos com algumas ações do NINAPI



\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



1. Experiências iniciais e desenvolvimento infantil



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



Quem é o Bebê/Criança?





Bebês são sensíveis,  
ativos e atentos desde  
o início da vida:  
**IMPORTANTE PAPEL DA  
EXPERIÊNCIA E DA  
AFETIVIDADE**

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



*No início, o cérebro necessita basicamente de dois tipos de experiências*



Proteção

Experiências Positivas




\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



Tudo começa na  
**EDUCAÇÃO INFANTIL**

“ Desde o nascimento, cada criança começa a agir sobre o meio e nessa interação ela se constrói como alguém singular, mas transformador de seu entorno. Daí a **importância de se garantir oportunidades** para a criança ser acolhida e poder se expressar.”

**Zilma de Oliveira**, livre-docente aposentada da Universidade de São Paulo (USP) e professora coordenadora do curso de especialização em educação infantil do Instituto Superior de Educação Vera Cruz



**Você é a coisa mais importante  
na vida da criança.**

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



**Esse vínculo que você constrói com seu filho  
faz toda diferença do mundo.**

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



**O cérebro da criança é o  
mais plástico do universo.**

Se sua experiência é plena de  
conversas, de construção de  
relacionamentos, discernimento  
social, brincadeiras e imaginação,  
o cérebro decola.

**PATRICIA K. KUHL**

Codiretora do Instituto de Aprendizagem e Ciências  
do Cérebro, da Universidade de Washington

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



A experiência molda a  
**estrutura e funcionamento**  
do cérebro



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*


# PRIMEIRA INFÂNCIA




## Sinaptogênese

A cada segundo o cérebro  
faz entre 700 e 1000 novas conexões.

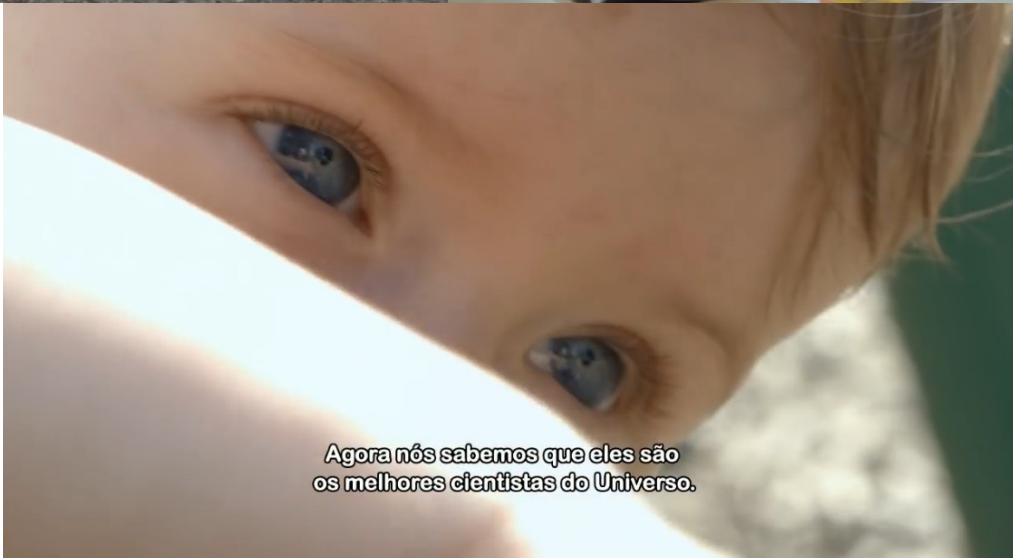
# Plasticidade



Nos primeiros 5 anos,



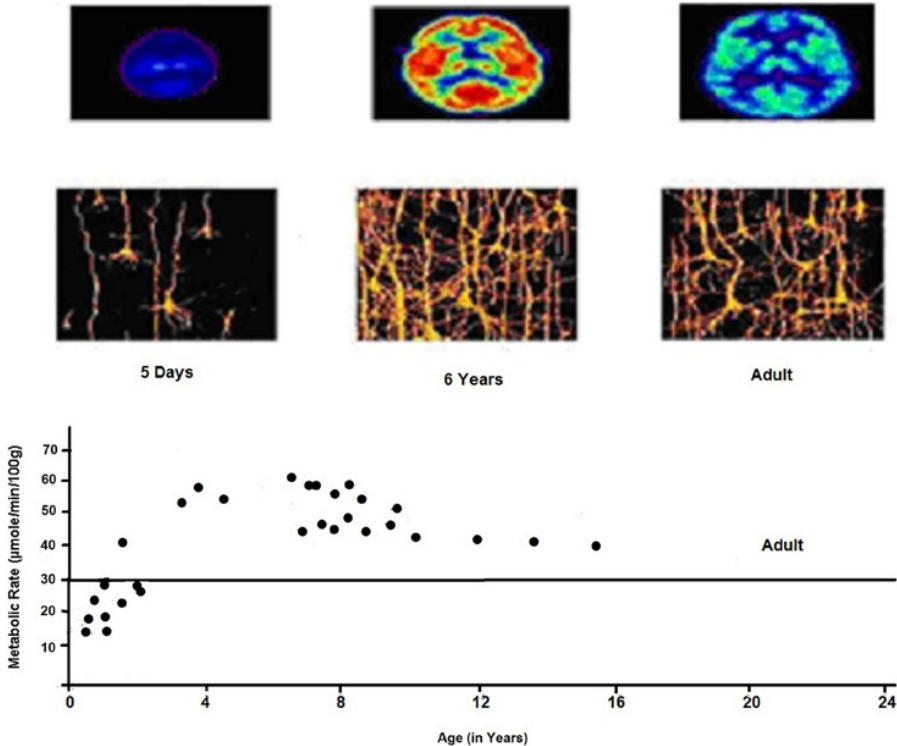
os bebês são super maleáveis  
às experiências que eles vivem.



Agora nós sabemos que eles são  
os melhores cientistas do Universo.

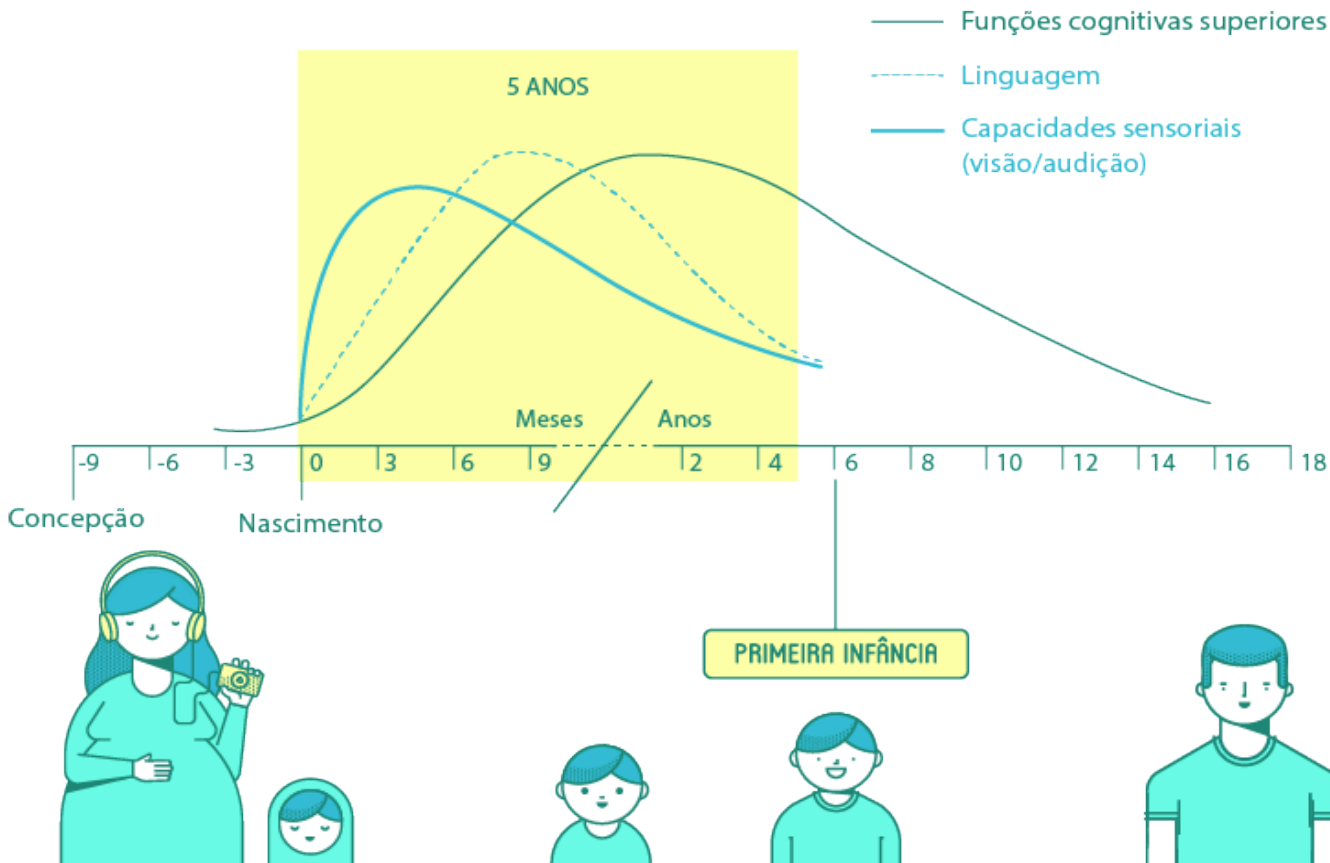
# Sinaptogênese, poda e formação de redes

## Metabolismo cerebral em função da idade



# Janelas de oportunidade

## Formação de novas sinapses



## Assim...

- É ao longo da infância que as conexões sinápticas passam a ser permanentes (ou mais duradouras).
- Com o amadurecimento, as mudanças físicas no cérebro tendem a se manter.
- É ao longo dos primeiros 3 anos de vida que ocorrem as mais rápidas mudanças no cérebro, sobretudo em função do “bonbardeio” de experiências e informações.
- Neste período, o cérebro é mais flexível e disponível para a aprendizagem do que será em qualquer outro momento

# *As descobertas neurocientíficas destacam 3 ASPECTOS FUNDAMENTAIS*

1. **O CÉREBRO USA O MUNDO EXTERIOR PARA SE MOLDAR;**
2. Existem **PERÍODOS SENSÍVEIS** ou **CRÍTICOS** em que as células cerebrais, os chamados neurônios, precisam de determinados estímulos para desenvolver habilidades como visão, coordenação motora, sociabilidade e linguagem (“*janelas de oportunidade*”)
3. A **AFETIVIDADE** e o **ESTRESSE TÓXICO (SOFRIMENTO)** tem impacto determinante e duradouro para o desenvolvimento infantil

# *As primeiras experiências são cruciais*

- O maior número de conexões é estabelecido no 1 ano de vida.
- Aos 3 anos a criança já possui 80% de suas sinapses.
- As conexões declinam após os 10 anos
- Durante os 10 anos iniciais o cérebro infantil é duas vezes mais ativo que o dos adultos.
- Um importante papel do cérebro na primeira infância será organizar-se



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

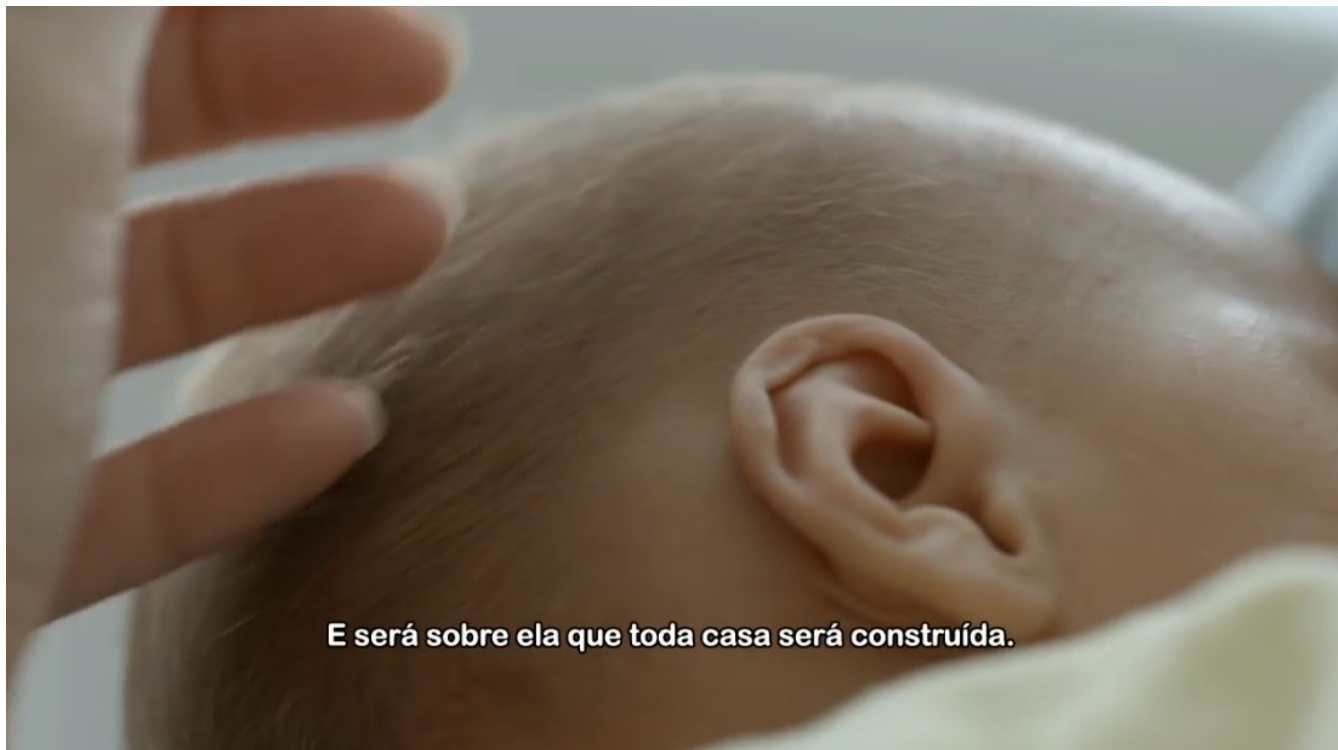
\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



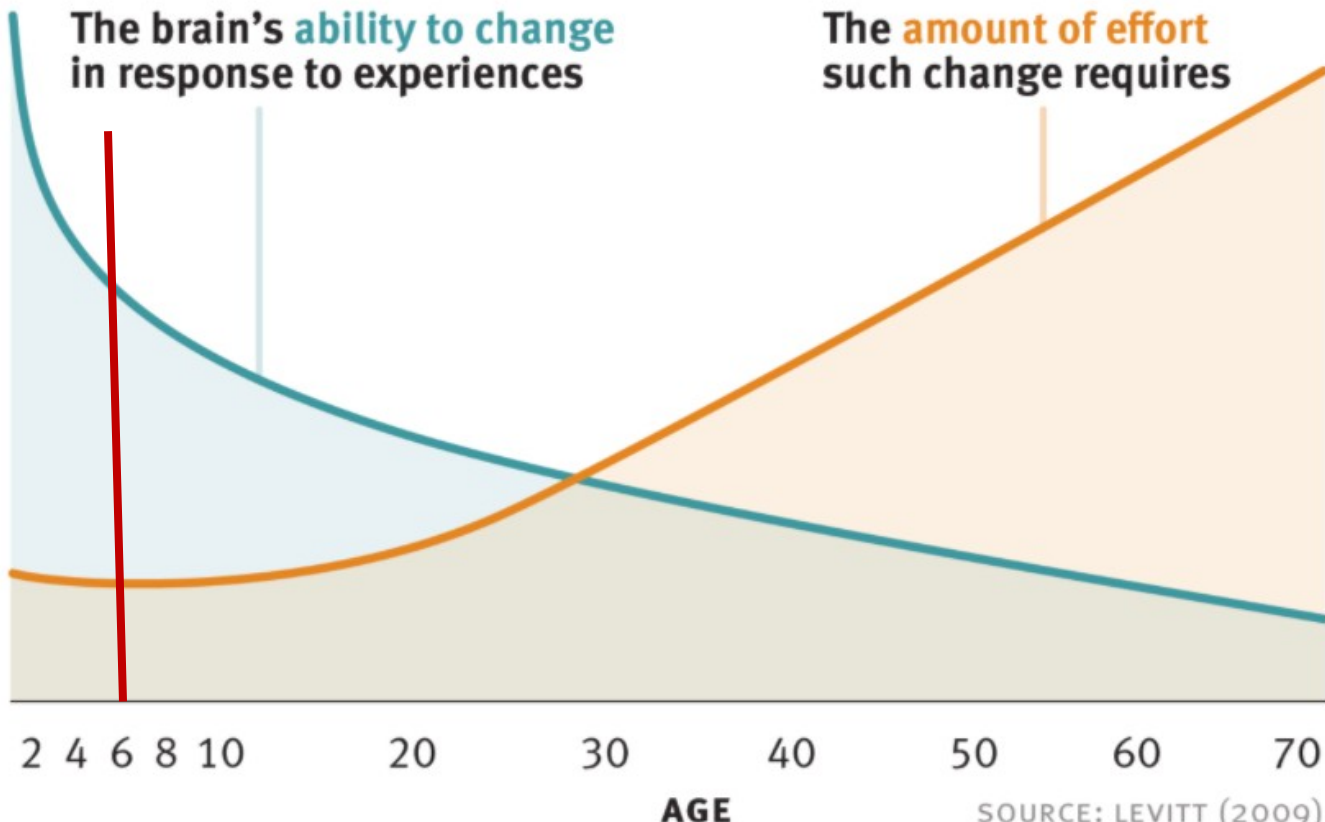
Os primeiros anos,  
é como construir a estrutura de uma casa.

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



E será sobre ela que toda casa será construída.



SOURCE: LEVITT (2009)

# PRIMEIRA INFÂNCIA



## *Roteiro de Apresentação*

1. Experiências iniciais e (neuro)desenvolvimento infantil
2. Fatores de Risco e Proteção
3. Políticas Públicas e Primeira Infância: Diálogos com algumas ações do NINAPI



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



## *Fatores de Risco*



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



Desnutrição

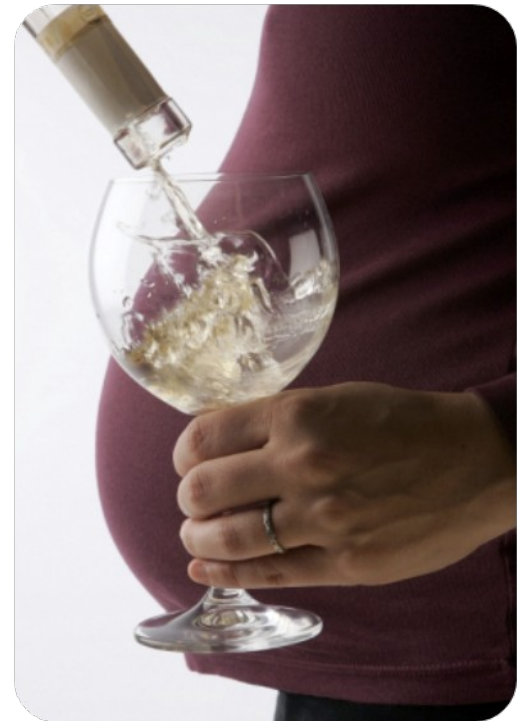


WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



Uso de drogas e abuso  
de álcool pela mãe



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



Exposição à toxina



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



Institucionalização



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

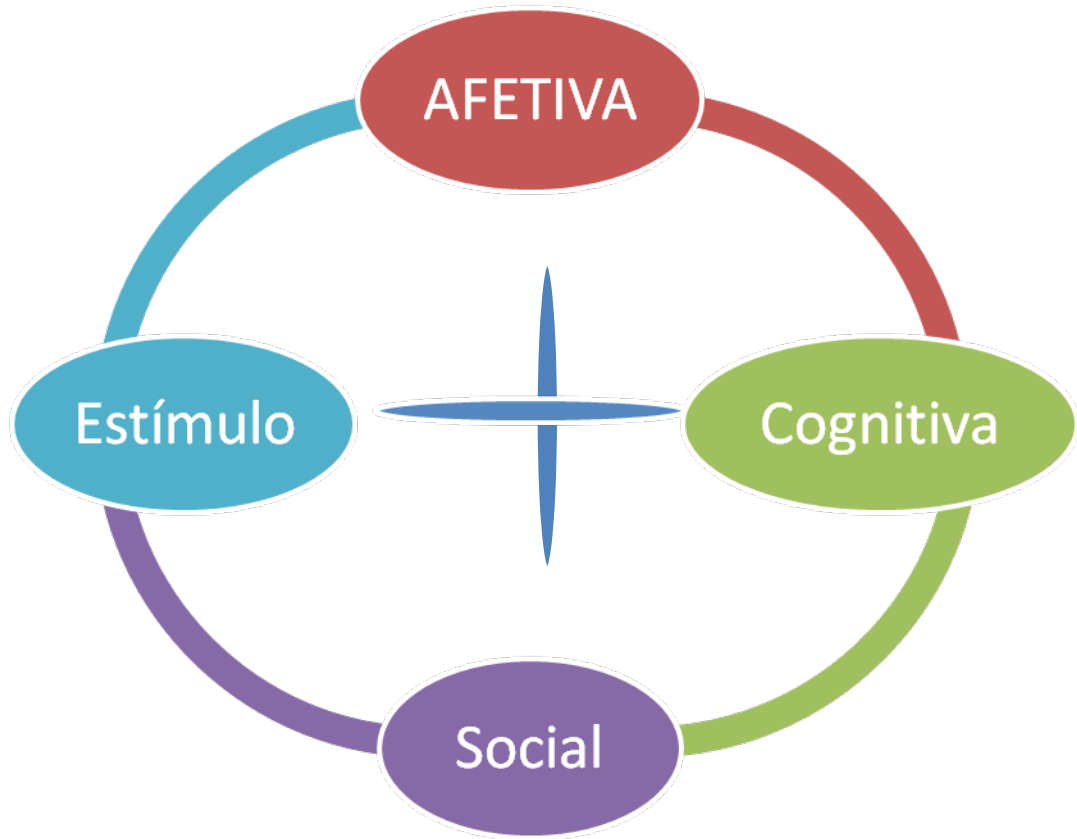
# PRIMEIRA INFÂNCIA



Violência



Privação



## Privação Afetiva



WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



**Quando as crianças não recebem esse amor,  
elas se sentem sem centro, estressadas.**

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



**DR. CHARLES A. NELSON III**  
Pediatra e Neurocientista  
HARVARD MEDICAL SCHOOL  
E BOSTON CHILDREN'S HOSPITAL

**Este tipo de negligência pode afetar muito  
o desenvolvimento cerebral dessa criança**

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*  
**PRIMEIRA  
INFÂNCIA**



**DR. JAMES J. HECKMAN**  
Prêmio Nobel da Economia  
UNIVERSITY OF CHICAGO

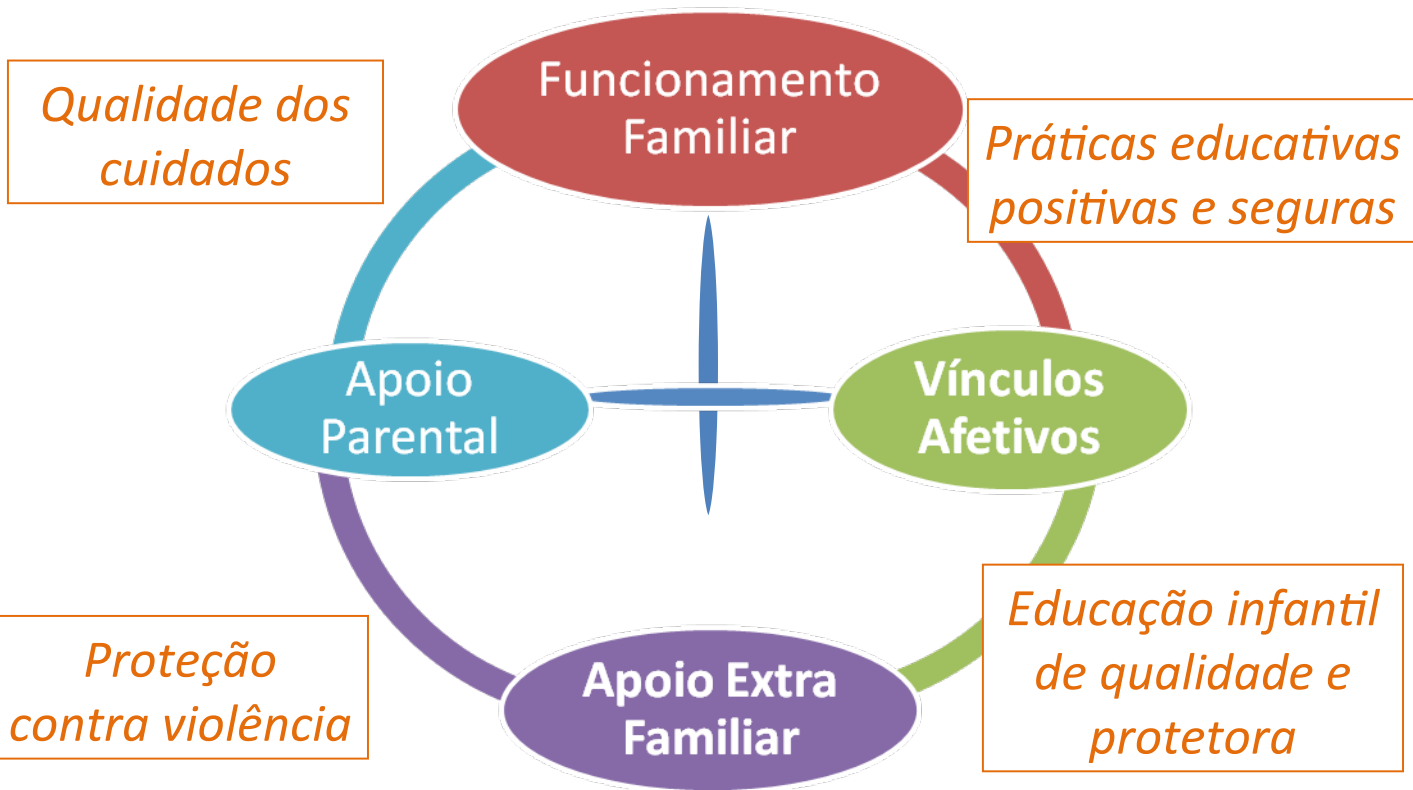
este amor é uma parte muito importante da economia.

# *Fatores de Proteção*



# Fatores de Proteção para o Neurodesenvolvimento

Condições ou variáveis ambientais, biológicas, genéticas ou sociais que **agem a favor do desenvolvimento da criança** e atuam na **PREVENÇÃO** de aparecimento de **desordem emocional ou comportamental**



# PRIMEIRA INFÂNCIA



## *Roteiro de Apresentação*

1. Experiências iniciais e (neuro)desenvolvimento infantil
2. Fatores de Risco e Proteção
3. Políticas Públicas e Primeira Infância: Diálogos com algumas ações do NINAPI





# Marco Legal da Primeira Infância

Lei nº 13.257/16 (8/03/2016)

“Uma lei que pavimenta o caminho entre **o que a ciência diz sobre as crianças (0 a 6 anos)**, e o que deve determinar a formulação e implementação de políticas públicas para a **primeira infância**”.

# Marco Legal da Primeira Infância

Lei nº 13.257/16 (8/03/2016)

*Qualidade dos cuidados*

*Cuidar de quem cuida*

*Práticas educativas positivas e seguras*

## *Algumas ações do NINAPI*

*a mãe, pai e/ou cuidador em casa nos primeiros meses, com uma licença-maternidade, e com acesso a serviços de saúde e educação, especialmente os que estão em condições de vulnerabilidade.*

*1. Promoção do Desenvolvimento*

*2. Capacitação Profissional*

*3. Cuidar de Quem Cuida*

*Proteção contra violência*

*Educação infantil de qualidade e protetora*

# Quem somos?



## NÚCLEO DE INVESTIGAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA, APRENDIZAGEM, AFETIVIDADE E PRIMEIRA INFÂNCIA

- Núcleo vinculado ao Departamento de Educação da UFRPE;



- Desenvolve pesquisas, atividades de ensino e extensão envolvendo a primeira infância;

- Ênfase na contribuição da Psicologia e Neuropsicologia do Desenvolvimento para o processo de Educação (formal e informal) e, em especial, para a formação de profissionais envolvidos na Educação Infantil.

# Marco Legal da Primeira Infância

Direito de **brincar**, de **ser cuidado por profissionais qualificados** em primeira infância, de **ser prioridade nas políticas públicas**. Direito a receber cuidados médicos consistentes, especialmente os que estão em condições de vulnerabilidade...

## Algumas ações do NINAPI



1. *Promoção do Desenvolvimento / Elaboração de Materiais*



2. *Capacitação Profissional*



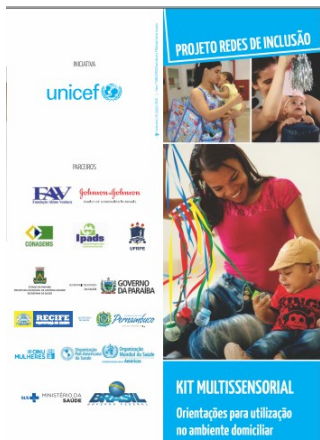
3. *Cuidar de Quem Cuida*

# Algumas ações do NINAPI



## 1. Promoção do Desenvolvimento / Elaboração de Materiais

Iniciativa do UNICEF, em parceria com outros órgãos e instituições, o projeto tem por objetivo elaborar, implementar e avaliar uma metodologia de intervenção (no domicílio e nas creches), para a atenção integral, integrada e humanizada a bebês, mulheres gestantes, famílias e cuidadores de crianças com SC Zv e outras deficiências.



# Algumas ações do NINAPI



## 1. Promoção do Desenvolvimento / Elaboração de Materiais



# Algumas ações do NINAPI



## 1. Promoção do Desenvolvimento / Elaboração de Materiais



O **NINAPI** deu início, através do projeto "**AFINIDATA**", a uma parceria internacional entre a **Universidade Federal Rural de Pernambuco** (Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Pompéia Villachan-Lyra) e a **Universidade de Harvard** (Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Dana McCoy).



Desenvolvida pela **Andreana Castellanos**, a **AFINI** é uma assistente virtual que **apoia e orienta** os pais e responsáveis de bebês e crianças pequenas (0-6), através do Facebook.

Ela não apenas auxilia os pais e cuidadores a entender como a criança se desenvolve, mas **oferece ideias e atividades** que auxiliam no desenvolvimento infantil.

Afinidata supports parents with a **virtual assistant** that guides them with **personalized educational sessions and activities** for their babies.



# Algumas ações do NINAPI



## 1. Promoção do Desenvolvimento / Elaboração de Materiais



Nos próximos meses o NINAPI será responsável pela tradução e adaptação para o Brasil de todo o conteúdo do AFINIDATA, que envolve: *Sessões, atividades, artigos e marcos do desenvolvimento.*

### Afini Content



#### Sessions

Afini chats with caregivers and provides sessions with development information, tips, facts and questions to learn from each one and recommend better personalized content.



#### Activities

Afini provides caregivers the instructions of activities they can do at home to stimulate their child's development. This activities are personalized and recommended according to the child's age range.



#### Articles

Afini provides caregivers articles with information that can help them understand better some aspects of their child's development and growth, as well as parenting, health, nutrition tips and information.



#### Milestones

Afini sends parents a list of milestones so they can evaluate their child's development according to the age range. Afini uses this results to recommend personalized content.

## Equipe Afinidata Brasil

**CONTENT MANAGER E  
COORDENAÇÃO GERAL**



DRA. POMPÉIA VLLACHAN-LYRA

**PROOFREADERS**



DRA. EMMANUELLE CHAVES



DOUT\*. ELAINE FLORÊNCIO



DOUT\*. VANESSA NICOLAU

**REVIEWERS**



MEST. ANA MARIA DA FONTE



ME. CAROLINA SANTOS

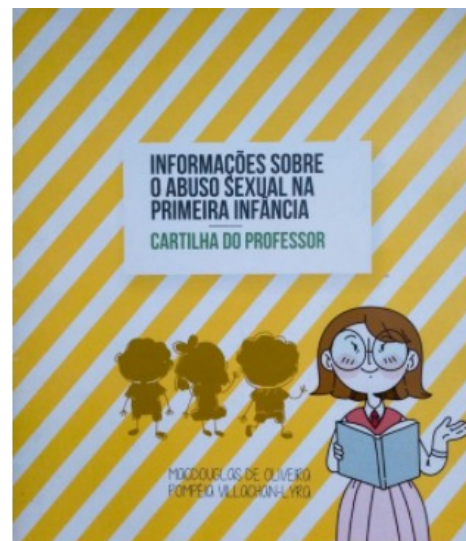


DOUT\*. MIRELLA ALMEIDA

# Algumas ações do NINAPI



## 2. Capacitação Profissional





## *Algumas ações do NINAPI*



### *2. Capacitação Profissional*

#### *Parceria com o TJPE*

***Público Alvo: 120 vagas para servidores(as) do TJPE lotados em unidades judiciais que atuam com infância e juventude***

#### ***Temáticas dos cursos:***

- 1. Entendendo o desenvolvimento infantil: contribuições das Neurociências e o papel das relações afetivas na primeira infância*
- 2. Estresse tóxico e seus impactos para o neurodesenvolvimento na primeira infância*
- 3. Comunicação não-violenta e o processo de educação socioemocional na primeira infância*



## *Algumas ações do NINAPI*



### *2. Capacitação Profissional*

#### *Parceria com o TJPE*

***Público Alvo:** 120 vagas para servidores(as) do TJPE lotados em unidades judiciais que atuam com infância e juventude*

#### ***Temáticas dos cursos:***

- 4. Promoção de desenvolvimento infantil em contexto de acolhimento institucional e de família acolhedora;*
- 5. A importância da intersetorialidade no trabalho com a Primeira Infância;*
- 6. Abuso sexual na primeira infância: Como prevenir e identificar?*
- 7. Direitos humanos e políticas públicas para a primeira infância.*



## Algumas ações do NINAPI

### 3. Cuidar de Quem Cuida

## Impacto Psicossocial da CZVS em cuidadores(as) do Nordeste Brasileiro – Uma parceria Brasil-UNL



Natalie Williams, Pompeia Villachan-Lyra,  
Emmanuel Chaves, Cody Hollist, Christine Marvin & Leopoldo Barbosa

# Resultados

- ✓ Níveis mais altos de ansiedade foram significativamente associados com menor suporte familiar e menor mobilização da família para ajudar.
- ✓ Níveis mais altos de depressão foram significativamente associados com níveis altos de estresse parental, menos suporte social e familiar e mais uso de centros de cuidados para a criança, como a creche.
- ✓ Os níveis de ansiedade e depressão foram menores do que esperávamos. Outros desafios foram mais evidentes, como os altos níveis de estresse e necessidades moradia e suporte.

## Resultados

- ✓ Níveis mais altos de depressão foram significativamente associados à:
  - Menor capacidade de utilizar ou mobilizar apoio familiar ( $r = -.47, -.29$   $p < .05$ ), e
  - a incapacidade de procurar apoios sociais ou de se envolver em reformulação para resolver problemas ( $r = -0,50, -0,63, p < 0,001$ ).

Embora nenhum dos participantes de nossa amostra atual tenha relatado sintomas graves de ansiedade (escore total do BAI  $\geq 26$ ), **12,6% relataram sintomas clinicamente significativos de depressão** (escore total do BDI  $\geq 29$ ).



## *Algumas ações do NINAPI*

***3. Cuidar de quem Cuida: Pesquisas, capacitações e escuta (oficina) dos cuidadores que atuam no acolhimento institucional***

**Impactos Neuropsicológicos do Acolhimento Institucional na Primeira Infância: Um estudo exploratório**

**Coordenação: Pompéia Villachan-Lyra**





# Algumas ações do NINAPI

## 3. Tradução e adaptação para o Brasil do Programa CHIME



# CHIME

CULTIVATING HEALTHY INTENTIONAL  
MINDFUL EDUCATORS



### The CHIME Program



Mindfulness



Compassion



Social-Emotional Learning



Reflection



Well-being

Nebraska Extension's Cultivating Healthy Intentional Mindful Educators (CHIME) program for early childhood professionals enhances their overall mental well-being.



Nebraska Extension professionals have developed an integrated program which includes: Guiding Teacher Handbook, Participants Handbook, Journal, handouts, suggested activities for early care settings, etc.

Contact: Dr. Holly Hatton-Bowers at 402-472-6578 or [hattonb@unl.edu](mailto:hattonb@unl.edu)

Extension is a Division of the Institute of Agriculture and Natural Resources at the University of Nebraska-Lincoln cooperating with the Counties and the United States Department of Agriculture.

Nebraska Extension educational programs abide with the nondiscrimination policies of the University of Nebraska-Lincoln and the United States Department of Agriculture.



**About the Program**

- Consists of a 2-hour overview followed by seven 1 1/2 hour sessions.
- A guiding teacher who has received training and practices mindfulness facilitates.
- Each session focuses on a specific topic and consists of journaling, group discussion, guided meditations and ideas for practicing mindfulness in early care settings.
- Participants are assigned take-home practices and activities to do with children in an early care setting.

**Pilot of 53 early childhood educators:**

- 100%** Agreed learning about mindfulness was helpful to them as educators.
- 100%** Agreed participating was meaningful and they would recommend the program to others.
- 97%** Agreed CHIME provided them with strategies to help control their emotions in the classroom.

**After participating, there was significant:**

**↑ INCREASE IN**

- Perceived general health
- Being more mindfully aware and observant
- Having control at work
- Quality of sleep
- Caregiving efficacy

**↓ DECREASE IN**

- Stress
- Burnout

WEBINÁRIO INTERNACIONAL

\* Todos pela \*

# PRIMEIRA INFÂNCIA



**É preciso uma aldeia  
inteira para educar  
uma criança**

Provérbio Africano



“As experiências vividas pela criança na primeira infância tem um impacto importante e duradouro no seu desenvolvimento, podendo formar uma base cerebral forte ou frágil para a aprendizagem, o comportamento e a saúde, ao longo da vida”.



# Direito à primeira infância



Importância de garantir os direitos de  
TODOS, considerando, também, as  
PARTICULARIDADES  
DA PRIMEIRA INFÂNCIA

**“Se mudarmos o começo da história, mudamos a história toda.” Raffi Cavoukian**



"A cada dia que vivo, mais me convenço de que o desperdício da vida está no amor que não damos, nas forças que não usamos, na prudência egoísta que nada arrisca, e que, esquivando-se do sofrimento, perdemos também a felicidade".



Instagram

NINAPI\_UFRPE



NINAPI

*Neuropsicologia, Afetividade,  
Aprendizagem e Primeira Infância*

**Pompéia Villachan-Lyra**  
**@psicologapompeiavillachan**



NINAPI